

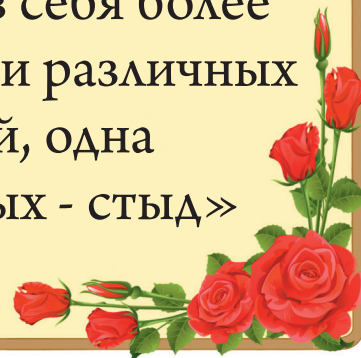
6+

СВЕТ В КБР ИСЛАМА

Газета Духовного Управления мусульман КБР

Номер 7 (124) 30 Октябрь 2025

«Вера есть то, что
включает в себя более
шестидесяти различных
частей, одна
из которых - стыд»
Бухари.



НОВОСТИ ДУМ КБР



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Духовного управления мусульман Кабардино-Балкарской Республики, при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования в России, в г. Нальчике провело масштабную информационную конференцию с международным участием «Сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей в эпоху глобальных вызовов». Для участия в конференции были приглашены международные гости, видные крупные исламские ученые: Шейх, Муфтий Мухаммад Таки Усмани, Шейх Мухаммад Ауаума, Шейх Мухаммад Салих аль-Гурси, Муфтий Фирас Шахин, Шейх Саид ибн Мухаммад аль-Камали.

-6 октября состоялась лекция шейха аль-Гурси «Фикху ль-Акбар» в «Азимуте», параллельно с ним в Соборной мечети прошла встреча шейха Мухаммада Ауаумы с прихожанами мечети, где он дает лекцию.

-Также Духовное управление мусульман Кабардино-Балкарской Республики, с участием шейха Фираса Шахина, провело встречу-беседу со студентами Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета по духовно-нравственному воспитанию.

-состоялась встреча шейха Саида аль Камали со студентами СКИУ и ассоциацией выпускников исламских вузов.

-Также в мечетях с.п. Кашхатау и с.п. Хасанья прошли лекции с участием шейхов Халиль Мамун Ар-Рауи, потомок пророка Мухаммада да благословит его Аллах и приветствует, глава Комиссии по подготовке Корана Дубайской международной премии Священного Корана (DINQA), обладатель наивысшей степени по хифзу Корана и Ануар Ахмад, Доктор исламских наук, ректор Дар аль-Улюм Алимия, штат Прадеш, преподаватель Болгарской Исламской Академии.

-Лекцию для прихожан мечети с. Мир провел Саид аль Камали.

-Состоялась лекция шейха Фираса Шахина в Азимуте, лекция Фираса Шахина в Центральной мечети

-Встреча с прихожанами Салих Гурси мечеть г. Майский, лекция проводилась на турецком языке, пятничная проповедь Салих Гурси в мечети г. Прохладный.

Женщины тоже не остались без внимания 9 октября в Соборной мечети прошла лекция для женщин, которую провела Маналь Мухаммад Баргуд.

Преподаватель Корана в Министерстве вакфов и исламских дел. Проводит специализированные исламские курсы по правовым нормам для женщин.

Преподаватель в Институте «Зикра» по исламским наукам и арабскому языку.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЗНАЙ СВОЮ РЕЛИГИЮ» БАКСАН

Баксанский район. — В селе Исламей прошел районный этап интеллектуальной игры «Знай свою религию». Мероприятие собрало команды со всего района для выявления сильнейших знатоков.

Участники демонстрировали глубокие знания, и по результатам игр определяются две команды, которые представят Баксанский район в суперфинале. Финальная игра республиканского масштаба пройдет в столице Кабардино-Балкарии, Нальчике.

Организаторы проекта:

- Министерство молодежи КБР
- Духовное управление мусульман КБР
- СКИУ им. Имама Абу Ханифы
- Министерство по делам национальностей и общественных проектов КБР.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТУРНИР ПО ФУТБОЛУ ПАМЯТИ Ш.Ю.ЧОЧАЕВА

В спортивном центре «Академия «Пять колец»» в п. Кенже состоялся республиканский турнир по футболу среди команд KINDER LEAGUE 2012-2013 г.р. Мероприятие было посвящено памяти ректора Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифа Шарабуттина Юсуповича Чочаева.

На турнир были приглашены близкие родственники Шарафуддина Юсуповича, старейшина рода Чочаевых.

В мероприятии также приняли участие представители СКИУ имени Имама Абу Ханифы во главе с ректором Муратом Шибзуховым и Духовного управления мусульман КБР. Заместитель председателя ДУМ КБР Алим Сижажев прочитал молитву-дуа.

По итогам турнира победила команда «Форвард» г. Баксан.

Второе и третье места заняли команды «Эльбрус» г. Тырныауз и СШ им. Апшева-12 г. Нальчик.

Лучшим нападающим был признан Айдар Созаев, защитником - Тамерлан Бамбетов; полузащитником - Мухамед Гугов; вратарем – Артур Малкандуев.

Было принято решение проводить такие турниры по футболу ежегодно..



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЗНАЙ СВОЮ РЕЛИГИЮ» ЧЕГЕМ

В Чегеме вместе с заместителем главы администрации Чегемского района Муратом Мамбетовым и заместителем председателя ДУМ Джамбулатом Керевым открыли муниципальный этап Республиканской интеллектуальной игры «Знай свою религию».

Перед началом конкурсных состязаний обратился к молодежи и прихожанам мечети. Рассказал им о геополитических процессах, о том, как наши недруги стараются повлиять на умы молодёжи.



В Г. ЭЛИСТА ПРОШЛА ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

В г. Элиста прошла дискуссионная площадка на тему: «Механизмы повышения квалификации религиозных деятелей в богословской, информационно-воспитательной и научно-образовательной сферах» организованный Духовным управлением мусульман Республики Калмыкия и Координационным центром мусульман Северного Кавказа при поддержке Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования. В работе круглого стола приняли участие Муфтий РК Султан-Ахмад Каралаев, представитель церкви, представители органов власти и высших учебных заведений, члены исполкома КЦМСК, а также студенты колледжа Республики Калмыкия.

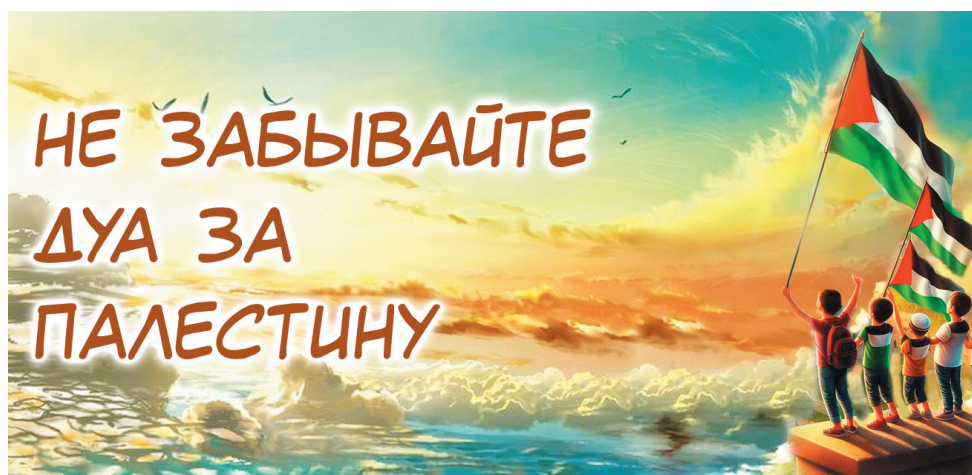
С приветственным словом и небольшим докладом выступил заместитель муфтия КБР, старший преподаватель СКИУ имени Имама Абу Ханифы Алим Сижажев.



БЕСЕДА В КОЛЛЕДЖЕ СКГИИ

Помощник председателя ДУМ КБР Анжела Амшукова приняла участие в беседе на тему : «Религия в молодежной среде» с учащимися Колледжа культуры и искусств и Музыкального кадетского корпуса Северо-Кавказского государственного института искусств.

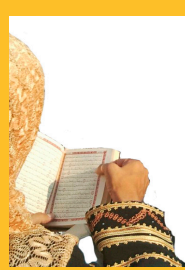
На встречу с учащимися пришли представители трех основных конфессий, выступления которых были встречены с большим интересом.



ГРЕХ
ПРЕДАТЕЛЬСТВА



РОЖДЕНИЕ
РЕБЕНКА. ОБРЯДЫ



СОВЕТЫ ПО
ЗАУЧИВАНИЮ



НОВОСТИ В МИРЕ



В СИРИИ ОГРАНИЧЕНА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЯТНИЧНЫХ ХУТБ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОПОВЕДЕЙ

Управление вакуфов мухафазы Риф Димашк распространило циркуляр № 244/1, адресованный имамам и проповедникам региона, с указаниями, касающимися порядка проведения пятничных хутб и религиозных уроков. В документе, изданном на основании распоряжения Министерства вакуфов Сирии № 2240 от 13 октября 2025 года, предписывается: - продолжительность пятничной хутбы не должна превышать 20 минут; - запрещается поднимать на минбаре спорные темы, вызывающие разногласия среди верующих; - необходимо воздерживаться от обсуждения политических вопросов в проповедях и религиозных уроках; - следует избегать тем, способных вызвать смуту и распри между людьми; - не допускается вмешательство в дела других государств — ни прямо, ни косвенно; - запрещено преподавание вопросов акиды (вероучения) в мечетях, за исключением тех положений, по которым существует единогласие среди суннитов — ашаритов, матуридитов и ахль аль-хадис, а также основ, изложенных в хадисе о Джибриле (мир ему); преподавание должно быть ограничено рамками четырех мазхабов и их фикха. Циркуляр подписан судьей Ахмадом Абд аль-Фаттахом, директором управления вакфов мухафазы Дамаска, и заверен печатью Министерства вакуфов Сирийской Арабской Республики. Документ завершает распоряжение требованием «ознакомиться и строго исполнить» все изложенные указания.



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ УСИЛИТ ОХРАНУ МЕЧЕТЕЙ

После поджога мечети в Писхевене, в результате которого чуть не погибли люди, власти Великобритании решили выделить дополнительные средства на охрану мусульманских религиозных объектов, сообщает ТАСС. На эти цели будет направлено 10 млн фунтов стерлингов (около \$13,3 млн). «Премьер-министр объявил, что мечети и мусульманские религиозные центры Великобритании получат дополнительное финансирование в размере 10 млн фунтов стерлингов на обеспечение безопасности для защиты от преступлений и нападений на почве ненависти», — говорится в заявлении пресс-службы правительства Великобритании. Решение было принято после посещения Кином Стармером места поджога. Средства пойдут на установку систем видеонаблюдения и сигнализации, возведение оградений и оплату услуг охраны. Они станут дополнением к 29,4 млн фунтов стерлингов (около \$39,2 млн), которые правительство выделило на обеспечение безопасности мечетей в прошлом году. В Великобритании растет число преступлений на почве национальной или религиозной ненависти. С марта 2024 года по март 2025 года количество преступлений против мусульман, совершенных на почве ксенофобии, выросло на 19%. Среди всех преступлений на религиозной почве 44% были совершены против мусульман.



МАССОВОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ В ИНДОНЕЗИИ

Полиция индонезийского города Сурабая сообщила о пресечении гомосексуальной вечеринки (международное общественное движение ЛГБТ, признано экстремистским и запрещено в РФ) и задержании ее участников, передает Daily Mail. Отмечается, что количество задержанных превышает 30 человек. О том, что в номере одной из гостиниц города посреди ночи творится что-то неладное, сообщили постояльцы, которые жаловались на шум. В самый разгар вечеринки в злополучный номер нагрянули стражи порядка, произошло это примерно в час ночи. В ходе обыска в помещении были обнаружены многочисленные презервативы. Также с места изъяты различные электронные гаджеты, память которых будет проверена на предмет запрещенных материалов. В назидательных целях задержанных облачили в арестантские оранжевый робы и провели по улице босыми. После этого все фигуранты были доставлены в участок и допрошены.



В ИНДИИ СОЧЛИ МИРНУЮ АКЦИЮ УГРОЗОЙ ОБЩЕСТВЕННОМУ ПОРЯДКУ

В Индии проходят полицейские рейды и аресты мусульман, которые приняли участие во флэшмобе «Я люблю пророка Мухаммада», пишет «Взгляд» со ссылкой на «Аль-Джазира». Верующих обвиняют в том, что их действия представляют собой угрозу общественному порядку. Кампания стартовала в городе Канпур, где на праздник Дня рождения пророка мусульмане установили светящуюся вывеску «Я люблю Мухаммеда». Многим верующим идея признания в любви к пророку понравилась и они стали размещать аналогичные надписи на плакатах, футболках и в социальных сетях. Однако власти инициативу не поддержали и сочли ее угрозой общественному порядку. В настоящий момент возбуждены дела против более 2 500 мусульман, а задержаны уже не менее 40 человек. В некоторых случаях дома подозреваемых подвергались сносу без уведомлений или решений суда, несмотря на предостережения Верховного суда Индии. Задержания проходят в штатах — Гуджарат, Телангана, Махараштра, Уттаракханд и Джамму и Кашмир. В Барейли после столкновений с полицией были арестованы 75 человек, а дома четырех подозреваемых снесены. Правозащитники отмечают, что применение законодательства против мусульман происходит избирательно, а лозунг сам по себе не запрещен законом. Представитель Amnesty International считает, что подобные действия не соответствуют индийским и международным правовым стандартам и создают опасный прецедент для свободы вероисповедания и выражения мнения.



ТУРЦИЯ ОБЛЕГЧИЛА ТРУДОУСТРОЙСТВО ДЛЯ ГРАЖДАН ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВ

В Турции вступил в силу президентский указ, облегчающий трудоустройство для граждан тюркских государств, сообщает Turkmenportal. Согласно новым правилам, граждане Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Туркменистана и Узбекистана смогут свободно трудоустроиться в государственные и частные организации, за исключением службы в вооруженных силах и структурах безопасности. Для этого им не потребуются оформление турецкого гражданства. Решение о выдаче им разрешений на работу возложено на Министерство труда и социальной защиты с учетом мнения министерств внутренних и иностранных дел. Чтобы получить разрешение на работу, заявителю нужно иметь ВНЖ на территории Турции, подтвердить свое образование и квалификацию, а также отсутствие проблем с законом на родине. Получившие разрешение иностранцы тюркского происхождения будут обязаны зарегистрироваться в профессиональных объединениях. Они будут участвовать в них наравне с гражданами Турции и пользоваться всеми правами членов таких объединений. Однако указ исключает для них политические права — они не смогут отдать свой голос на выборах и быть избранными в руководящие органы профессиональных организаций. Контроль за исполнением закона возложен на соответствующие министерства, а конкретный порядок его применения будет определен отдельным указом президента.



В САУДОВСКОЙ АРАВИИ ЗАПРЕТИЛИ ПРОДАВАТЬ СИГАРЕТЫ ВОЗЛЕ ШКОЛ И МЕЧЕТЕЙ

В Саудовской Аравии ввели новые ограничения на продажу табачной продукции. Министерство муниципалитетов и жилищного строительства страны запретило реализацию сигарет в пределах 500 метров от мечетей и школ, сообщает издание «Русские Эмираты». Новые правила касаются всех магазинов, продающих табачные изделия и аксессуары, включая сигареты, кальяны и электронные сигареты. В Саудовской Аравии к продавцам табачной продукции и без того предъявляются строгие требования — для получения лицензии на торговлю им необходима действующая коммерческая регистрация, одобрение комитета гражданской обороны, соблюдение закона о муниципальных лицензионных процедурах и его исполнительных положений. Продажа табачных изделий лицам младше 18 лет строго запрещена. Также запрещено продавать сигареты поштучно, выдавать их бесплатно в качестве вознаграждения или пробных образцов. Кроме того внутри магазинов обязательно должны быть размещены предупреждающие знаки, содержащие информацию о вреде курения.



АФРИКАНСКИЕ МУСУЛЬМАНЕ ВОЗРОЖДАЮТ ИСПАНСКУЮ ГЛУБИНКУ

УСуданец Осам Абдулмумин работает пастухом на старой ферме в самом сердце Испании, сообщает AP. С рассвета до заката 25-летний парень пасет отару из 400 овец в деревне Лос Кортихос с населением около 850 жителей. Это село получило известность еще в 17 веке благодаря упоминанию в романе «Дон Кихот». Сейчас это один из многих городков и сел в центральной Испании, чье население стремительно сокращается. Жители уезжают в большие города в поисках лучшей жизни. Сейчас в Испании в сельской местности проживает всего 19% населения, в то время как в 1960 году сельских жителей было 60%. А в сельском хозяйстве занято всего 4%. Испанцев. Сельские районы страны переживают настоящий исход населения. Исконное для здешних мест ремесло пастуха могло бы исчезнуть, если бы не мигранты. Правительство реализует программу, которая помогает беженцам и мигрантам из разных стран от Афганистана до Венесуэлы получить образование по сельхоз профессиям и работать на местных фермах, которые столетиями славятся производством овечьего сыра. Местные фермеры такие, как Альваро Эстебан, который руководит хозяйством, полученным от прапрадеда, не знают, где им искать рабочих. Видя упадок своего села он и сам уехал в Уэльс, но во время пандемии коронавируса вернулся на родину и решил попробовать возродить дело предков. Он пошел учиться уходу за овцами на государственных курсах и познакомился там с Абдулмумином, которого в последствие взял к себе на работу. Сейчас Эстебан заботится о ферме вместе со своим 61-летним отцом. Они производят сыр, который продают в магазины и рестораны. 27-летний Шарифа Исса из Ганы тоже окончил курс овцеводства. Он был рад получить эту профессию, потому что с детства любит животных. После пяти дней обучения мигранты проходят практику и могут приступать к работе, если имеют соответствующее разрешение. Как правило власти помогают им с трудоустройством. 51% выпускников устраиваются на работу пастухами, 15% идут на скотобойни, остальные работают в садах, где выращивают оливки и фрукты. Большинство слушателей курсов — это соискатели временного убежища. Осам Абдулмумин встает в 5 утра на утренний намаз, после чего выводит стадо в поля. Он живет один. В селе, кроме него работают еще трое африканцев. Парень учит испанский и по выходным играет в футбол с местными жителями. Он говорит, что в селе осталось очень мало молодежи. Раз в неделю Осам звонит своим близким в Судан. Он зарабатывает 1300 евро в месяц. Зарплата по испанским меркам на уровне прожиточного минимума, так что порадовать близких подарками он может только раз в два месяца. «Я буду искать другую работу, но не сейчас. Здесь тихо и спокойно. Мне нравится жить в этом селе», — говорит он. По словам Альваро Эстебана, если бы не мигранты, то многие фермы в регионе, включая его собственную, закрылись бы. Единичные испанцев готовы работать в сельском хозяйстве. Еще меньше, знают, как это делать. «Большинство ферм, которые существуют сейчас, не кому будет передать по наследству. Дети не хотят следовать по стопам родителей. Этот сектор экономики переживает тяжелые времена», — сетует Эстебан.



ГРЕХ ПРЕДАТЕЛЬСТВА

ков, не смогут спасти себя в будущей жизни.

В священном аяте говорится: «Аллах приводит как назидательный пример для не уверовавших жену Нуха и жену Лута. Они обе были [замужем] за рабами из числа Наших праведных рабов. Они предали своих мужей, и ничто не спасло их от [гнева] Аллаха, и было им сказано: **«Войдите в ад вместе с теми, кто входит [туда]!»** (ат-Тахрим, 66/10).

Посланник Аллаха (Мир ему и благословение), перечисляя тех, кто войдет в Ад, также сказал: «...Изменник, который скрывает свою жадность. В какие ворота ни постучит такой человек, обязательно предаст. Человек, который утром при каждой возможности обманывает тебя в том, что касается тебя и твоей семьи». (Муслим, Джаннат, 63).

Для того чтобы спастись от Ада и войти в Рай, надо быть верующим (му'мин). Вера (иман) и предательство не могут быть вместе. Так, в первом хадисе сообщается, что нет веры у ненадежного человека и у человека, нарушающего свое слово. Эти два обстоятельства связаны с надежностью. Приведенный нами хадис очень грозно разъясняет, насколько большим грехом является измена. В некоторых хадисах говорится, что му'мин может совершать грехи, но ни в коем случае не может предать и солгать. (Ахмад, V, 252; Байхаки, Шуаб, IV, 207).

Целью таких хадисов является явственно обозначить всю тяжесть предательства и лжи, а не дозволить верующим совершать еще и другие грехи. Верующий должен со всей возможной строгостью избегать всех грехов, но предательство и ложь категорически не должны присутствовать в нем. Ибо оба эти отрицательных качества совершенно не подобают верующему, и они ни в коем случае не могут соседствовать с верой. Посланник Аллаха (Мир ему и благословение), описывая мусульманина, говорит: «Мусульманин брат мусульманину. Он не предаст его, не солжет ему и не устанет оказывать ему помощь. Каждому мусульманину запретны честь, имущество и кровь другого мусульманина». (Тирмизи, Бирр, 18/1927).

В Священном Коране говорится: **«Ведомы [Аллаху] и живые взоры, и то, что сокрыто в сердцах»** (аль-Му'мин, 40/19). Поэтому человек, верующий в Аллаха и Судный день, не может совершить предательство.

Так, во втором хадисе сообщается, что измена есть качество лицемера (мунафик). В продолжении хадиса говорится, что лицемеры, когда разговаривают, лгут и, когда дают слово, не держат его. Все это разновидности предательства. Т.е. человек, на мысли, слова и действия которого нельзя положиться, предательства которого опасаться, отдаляется от веры и приближается к лицемерию. Это на самом деле так, даже если такой человек совершает такие ибады, как пост, намаз и считает себя мусульманином.

В другом хадисе Пророк (Мир ему и благословение) передает, что Аллах сказал: «В Судный день я буду врагом для трех людей». Потом первым Он назвал человека, который поклялся именем Аллаха, а потом не сдержал свое слово. (Бухари, Буйу', 106).

В другом хадисе мы встречаем такую устрашающую весть: «Для каждого, кто нарушил свою клятву, в Судный день будет сшито знамя и будет провозглашено, что такой-то – образец неверности». (Бухари, 22; Адаб, 99; Хийал, 99; Муслим, Джихад, 11-17).

В третьем хадисе Пророк (Мир ему и благословение) советует каждому человеку, чтобы не попасть в такое низкое положение, быть надежным и не предавать даже тех, кто предал его. Эти два принципа настолько важны, что составляют основу нравственности и общественного порядка. Первый пункт повелевает нам соблюдать и права Аллаха, и права людей. Т.е.



что это неправда, тот предатель». (Абу Дауд, 'Ильм, 8/3657).

Невозможно представить более мерзкого предательства, чем когда человек лжет тому, кто доверяет ему и прислушивается к его словам. Ибо человек, который не допускает и мысли о том, его друг солжет ему, совершенно верит и полагается на его слова. Поэтому и убыток, который он терпит, бывает несравненно больше, чем в других случаях.

Посланник Аллаха (Мир ему и благословение) говорит:

«Какое это великое предательство – лгать брату по вере, который верит, что ты говоришь правду, и который подтверждает твои слова!» (Абу Дауд, Адаб, 71/4971; Ахмад, IV, 183; Бухари, аль-Адабуль-муфрад, № 393).

как в жизненных вопросах, так и в духовных надо быть верным тому, что тебе доверили.

О том, что Всевышний Аллах доверил Своим рабам, говорится в таком аяте: **«Воистину, Мы возложили ответственность на небеса, землю и горы, но они отказались нести ее, устранившись...»**. (аль-Ахзаб, 33/72)

Эта ответственность – все повеления и запреты Аллаха. Если верующие следуют этим повелениям и запретам, значит, они оправдывают возложенное на них доверие (аманат).

Аллах говорит: **«О вы, которые уверовали! Не будьте изменниками Аллаху и Посланнику, оправдывайте доверие в том, что доверено вам»** (аль-Анфаль, 8/27).

Если мы думаем о своем благе, то, отдалившись от непочтительности к божественным законам и сунне нашего Пророка (Мир ему и благословение), должны благодарить Аллаха за эти законы, дарующие нам жизнь. Гарантия нашего счастья и нравственного здоровья – будучи преданными и покорными этим законам, выполнять наши религиозные обязанности со всей серьезностью и искренностью. Если человек не поступает так и предаст Аллаха и Его Посланника, то доверенное ему людьми предаст тем более. Т.е. если человек, потеряв свою нравственность, свою личность, предаст Аллаха и Его Посланника (Мир ему и благословение), то начинает предавать и имущество, и душу, и честь, и достоинство, и права других людей, и родину, и обязанности перед своим народом.

Если начать рассматривать все обязанности (аманат) рабов Аллаха, то все – все значительные и незначительные права и обязанности являются аманатом. Осознанное проявление несправедливости по отношению к людям, ложь им – это предательство. Если человек не выполнит вовремя и хорошо ту работу, которую он взялся выполнить, он совершает предательство. Не приходить вовремя на работу, несерьезно относиться к работе, задерживать ее, выполнять некачественно – все это предательство. Плата за такую работу недопустима (харам).

Хадис не только запрещает совершать предательство, но и отвечать предательством на предательство. Человек, который предал первым, всегда останется притеснителем, и наказание его будет больше. Следующий случай является для нас назидательным примером, поясняющим эти принципы.

Человек опустился на корточки перед Пророком (Мир ему и благословение) и сказал: «О Посланник Аллаха! У меня есть рабы. Они лгут мне, неверны мне и не слушаются меня. Я же ругаю их и бью. Будет ли мне что-нибудь (перед Аллахом) за это?» Пророк (Мир ему и благословение) ответил: «Будет проведен расчет их предательства, непокорности и лжи по отношению к тебе и твоего наказания для них. Если наказание, которому ты их подвергаешь, равно их вине, то нет ничего ни за тебя, ни против тебя. Если наказание, которому ты их подвергаешь, меньше их вины, то тебе воздастся. Если наказание, которому ты их подвергаешь, превосходит их вину, то ты будешь должен восполнить этот излишек. Восполнять же придется подобным». Человек, отвернувшись в сторону, стал навзрыд плакать. Пророк (Мир ему и благословение) сказал: «Разве ты не читаешь аят Всевышнего Аллаха: **«В День воскресения Мы установим справедливые весы, и никто не вкусит несправедливости – даже на вес горчичного зерна. Ибо никто другой не умеет считать [деяния], как умеем считать Мы!»**» (ан-Анбийя, 21/47). Тогда человек сказал: «Клянусь Аллахом, о Посланник Аллаха, и для меня, и дня них не осталось ничего лучшего, чем расстаться друг с другом. Будь свидетелем, все они свободны». (Тирмизи, Тафсир, 21/3165).

Хадис аль-Ханафи

Призыв к нравственному совершенству в Коране сочетается с предостережением от дурных поступков и порочных качеств. Человек не способен вкушать прелесть веры, пока не освободится от бремени душевных пороков. Одним из самых низких качеств, которые порицаются исламом, является предательство.

Шейх Мурат Кая в своей книге «250 хадисов с комментариями о нормах жизни мусульманина», выделил одну главу о предательстве и привел много аятов и хадисов с комментариями. Мы предлагаем нашим дорогим читателям ознакомиться с несколькими из них и воплотить их в жизни.

1. Анас бин Малик передает: «Пророк (Мир ему и благословение) в большинстве своих бесед говорил нам: «Кто не верен доверенному (аманат), у того нет веры (иман). Нет веры и у того, кто не верен клятве». (Ахмад, III, 154, 135).

2. Абу Хурайра передает, что Посланник Аллаха (Мир ему и благословение) сказал: «Есть три признака лицемера (мунафик): когда он говорит, то лжет; когда дает слово, не держит его; когда ему что-то доверяют, не верен (аманат)». (Бухари, Иман, 24; Муслим, Иман, 107-108. Отдельно см. Тирмизи, Иман, 14/2631-2633). В одном из вариантов этого хадиса также говорится: «Даже если он постится, совершает намаз и объявляет себя мусульманином!» (Муслим, Иман, 109).

3. Абу Хурайра передает, что Посланник Аллаха (Мир ему и благословение) сказал: «Возвращай доверенное (аманат) тому, кто оставил тебе его! Не предавай того, кто предал тебя!» (Абу Дауд, Буйу', 79/3535; Тирмизи, Буйу', 38/1264).

Комментарии хадисам

Так как слово му'мин «верующий» однокоренное со словами амнийат «доверие» и аманат «доверенное, залог», то самыми надежными людьми должны быть мусульмане, верующие в Аллаха. Ибо Всевышний Аллах хочет, чтобы му'мины были надежными людьми, на которых можно положиться. Одним из самых важных качеств нашего Пророка было «Аманат», надежность. Наш Пророк был образцом надежности, за это его прозвали «Амин» - «верный, надежный». Поэтому для верующих, которые являются общиной Мухаммада Амина (Мир ему и благословение), нет ничего более естественного, чем быть верными и надежными людьми. Те, кто, не оправдывая этого, становятся предателями, со временем теряют связь и с верой, и с Мухаммадом Амином.

Один из признаков лицемера (мунафик) – это ненадежность, предательство. Когда ему что-то доверяют, он расходует его не по Исламу, проявляет несправедливость и не оправдывает доверие. Это касается не только материального аманата, но и морального. Если человек отрицает и оставляет принципы Корана и Сунны, которые даны нам в качестве залога (аманат) Аллахом и Посланником Аллаха (Мир ему и благословение), то он предаст их. С другой стороны, тайна, доверенная другу, тоже является аманатом. Разглашать эту тайну также является предательством. **«Наш Всевышний Господь не любит предателей»** (аль-Анфаль, 8/58; аль-Хадж, 22/38). **«Он ни в коем случае не допустит, чтобы их козни достигли цели»** (Йусуф, 12/52).

Повелевая Своему любимому Пророку (Мир ему и благословение), отдаляться от тех, кто склонен к предательству, Он говорит: **«Так не будь же на стороне изменников»** (ан-Ниса, 4/105). **«Не заступайся за тех, которые предадут сами себя, ибо, воистину, Аллах не любит ни изменника, ни грешника»** (ан-Ниса, 4/107).

Люди, совершающие предательство, даже если они будут самыми близкими родственниками проро-

Отдельно следует сказать о предательстве, когда человек направляет на ложный путь своего брата, который советуется с ним. Человек, который знает правду, но, не говоря о ней, рекомендует другому ложный путь, совершает великое предательство по отношению к тому человеку, который, надеясь на него, пришел к нему.

В священном хадисе говорится:

«Кто посоветует что-то своему брату (по вере), зная,



У Корана много названий. Тот, кто знает их смыслы, тому легче понимать, о чём говорить в Священной Книге.

Аль-Китаб

Это первое имя, которое упомянуто в Коране (Сура «аль-Бакара», 2/2). «Аль-Китаб» переводится как «книга» — что означает «собрать в одном месте, сделать обязательным, иметь право управлять». Имам Рагиб аль Исфахани об этом говорит так: «Прежде чем что-то создавать, сначала должно возникнуть желание, только после этого о нём можно будет говорить, а затем — записать. Поэтому, захотеть — это начало дела, написать — завершение его». Таким образом, то, что стало книгой — написано и уже не может измениться. Раз эта книга перенесена в область письменную, следовательно, она предназначена для того, чтобы её читали. И поскольку слово «Китабуллах» означает хукм — закон Аллаха и решение, которое Он принял, соответственно, данная книга переходит в разряд нетленной, содержащей вечные, неизменные заповеди Всевышнего.

Многие алимь различают две книги Аллаха. Первая — это отражение вечных знаний Творца, проявление Его мощи и величества, эта книга — сама Вселенная. Вторая — та, которая произошла от слов сыфат — знание — и Калям — Священный Коран. Части обеих книг называются «аятами» (аят — это знание, знак, символ, указание на знание Истины). Всевышний призывает людей читать и размышлять над ними. Поступая таким образом, человек способен достичь единения с Аллахом. И если не будут известны аяты, то не будет известно и то, на что они указывают.

Другими словами, тот человек, который не знаком с книгой Вселенной, не сможет в необходимой мере изучать и понимать Коран. А значит, он не сможет понимать также и саму Вселенную, своё существование, своё предназначение. К примеру, многие дорожные знаки состоят из символов, некоторые — из написанных слов. Естественно, водительские права получит только тот, кто хорошо сможет понимать оба эти языка: и символ, и слово. Тот водитель, кто сможет изучить только какой-нибудь один из этих языков, не сможет двигаться в безопасности, не сворачивая с прямого пути. Также и здесь — Коран нужен, чтобы его читали, а также он призывает чаще размышлять о Вселенной и о смысле творения.

Слово «аль-китаб» (множественное — «кутуб») 262 раза употреблено в Коране. Это весьма важное число и количество, ведь данное имя встречается ещё и вместе с многими эпитетами, при знаками: «китабун мунир», «китабун мубин», «аль-китабуль-мустабин», «китабун карим», «аль-китабун ха-

ким», «китабан мубаракан», «китабун хафиз».

Название Корана «Китаб» говорит и о том, насколько книга Аллаха далека от словесной культуры. Коран — это божественное знание. Всё, что есть в мирах, хранится в этой Книге, называемой мубин — ясной. Это значит, что Книга Аллаха прямо указывает на своё родство с Ляухи-махфуз — небесными скрижалями.

Аль-Коран

Что касается самого употребляемого названия Писания — это Коран. Слово «Коран» употребляется и как существительное, и как неопределённая форма глагола со значением кыраат — читать, произносить звуки (ни один звук, а именно звуки — несколько). В этом слове также заключены значения «собрать» и «привести в одно место», что в целом значит — вобрать в себя содержание предыдущих книг.

Особенность Корана в том, что он читаем, поэтому о нём говорят: «Коран — читаемый». Те, кто верят в него, должны его читать и читать так, как он был ниспослан, в таком виде, в каком он был ниспослан — на чистом арабском языке. Главная же цель Корана в том, чтобы его читали и всё прочитанное воплощали в жизнь, и это такая высокая цель, ради которой стоило бы признать как великую ценность любое средство, любую причину, ведущую к ней.

Аз-Зикр

После названий «аль-Китаб» и «аль-Коран» наиболее употребляемое имя Священного Писания — «Зикр» или «аз-Закр». Это слово встречается в 76 местах, имеет следующие значения: защита знания, которое дано человеку; вспоминание знания; поминание его; произношение и передача данной информации. Вообще, зикр существует двух видов: «зикр умом» и «зикр сердцем». Но название Корана «аз-Закр» имеет совсем другое значение.

Чтобы понять его смысл, необходимо вспомнить об одном событии, которое произошло ещё до создания человечества. Всевышний собрал всех будущих людей и спросил: «Не я ли Ваш Создатель?». Они ответили: «Да. Мы свидетели этого». Всевышний поступил так, чтобы потом в День Кыямата — в Судный День — они не говорили о том, что им не было известно, что Всевышний — их Творец и Создатель. (Сура «аль-А'раф», 7/172)

В другом аяте говорится о том, как важно человеку вспомнить всё то, что когда-то было ему известно, восстановить в памяти, в сознании то, что имело важное значение и сегодня столь же необходимо. Вспомнить — чтобы противостоять Шайтану:

«Поистине, если богобоязненных (защищающих себя от совершения запретного) касается наущение шайтана, то они вспоминают (повеления и запреты Аллаха) и прозревают (видят лавушки шайтана и избегают их, избавившись от его зла)». (Сура «аль-А'раф», 7/201)

В зависимости от контекста в разных частях Корана слово «зикр» несёт различную смысловую нагрузку. Так, обращение к Корану как «зикру» говорит о

том, что людям и прежде было известно содержание этой Книги, раскрытое им ещё до их сотворения. Читая Коран, человек словно смотрится в зеркало.

Сердца людей настолько проникаются содержанием Священной Книги, что понимают, что только с помощью неё, через неё могут достичь покоя, обрести уверенность, безопасность, защиту, ощущение устойчивого счастья и отсутствия страха перед земными испытаниями. Тому подтверждение в Коране:

«...разве не в поминании Аллаха находят утешение сердца?» (Сура «Ар-Ра'д», 13/28)

«Зикром», то есть Кораном, «зикром» — то есть поминанием Всевышнего. Таким образом, Коран — это благочестивый зикр, «благословенное назидание» (Сура «аль-Анбия», 21/50). Читать эту книгу, размышлять над ней, ввести её в пространство жизни — значит возвысить своё сердце и, следовательно, сделать свою жизнь благословенной.

В суре «аль-Камар» Всевышним Аллахом четыре раза обращается внимание на то, что Бог облегчил Коран — для того, чтобы люди делали зикр — вспоминали, следовали как наставлению. (Сура «аль-Камар», 54/17)

Аллах сделал смысл Корана ясным, понятным, чтобы подходил под естество человека. Бухари говорит о том, что человек любого уровня своего развития может взять для себя из Корана всё, что ему необходимо на данном этапе. Коран обращён к каждому, любой человек может читать и понимать его.

И если кто будет читать его, не размышляя о Всевышнем, о смысле жизни, значит, его сердце закрыто для веры, Аллах не дал ему силы противостоять неверию. Такой человек просто не умён, он пуст.

Ан-Нур

Ещё одно обращение к Корану — Ан-Нур. Слово ан-Нур в Коране употреблено 24 раза. Кроме того, этим именем названа одна из сур Корана.

Слово «нур» означает материальный и духовный свет, который сам по себе не виден, но помогает увидеть другие предметы. Этим свойством Коран является средство, через которое проливается свет на многие вещи. Например, с помощью света Корана человек способен отличить истину от заблуждения. Отсюда слово «нур» можно употребить и относительно ума, который также в какой-то степени помогает отличать правду и ложь. Получается, что и разум носит в себе это божественное свойство, нимат — милость Аллаха, благо, от Всевышнего. Не случайно Аллах указывает в Коране, что с помощью своего света ведёт прямой дорогой, к истине, тех из людей, кого Он пожелает. И этим светом является Коран:

«Но Мы сделали его (либо дух, либо Коран) светом, которым Мы наставляем кого пожелаем из наших рабов. Поистине, ты указываешь на прямой путь (Ислам)». (Сура «аш-Шура», 42/52)

Кроме того, Нур — это свет, который не имеет вреда. Интересно, что в Коране Нур сравнивается ни со светом солнца — «зья», способного сжигать всё вокруг и иссушивать, а со светом луны — «нур». Священный Коран — это свет такого рода, Нур.

Аль-Худа

Одно из самых частых упоминаний Корана или обращений к нему — «аль-Худа». «Худа» и «хидайат» — слова

одного корня, смысловое значение которых: «указывать дорогу и истину» (аль-Исфахани, 538). И слово «хадия» — подарок — тоже происходит от похожего по значению корня.

Подарок — это безвозмездное преподнесение, мотивированное любовью, а также указание, руководство к истинному пути. Несмотря на то, что слова «худа» и «хидайат» одного корня, только первое является эпитетом Всевышнего. Но можно говорить и о двух видах хидайата — указания истинного пути: первое — действие, которое совершают пророки, а также люди, второе — действие, которое под силу только самому Аллаху. Соответственно, в первом случае — это подведение к истинному пути при помощи слов о правильном, прекрасном, свидетельствовании об этом. Во втором — ведомо только Аллаху.

Хидайатом — указателем на прямой путь — является и Коран, который, в свою очередь, способен вести людей по верному пути, исходя из воли и желания Всевышнего.

Аль-Фуркан

Ещё одно из названий Корана — «Фуркан» — что значит «различать», «разъединять», как существительное было специально использовано по отношению к Корану. Это слово семь раз встречается в Книге Аллаха, и так названа одна из сур.

Аллах Таала говорит, о том, что ниспослал Фуркан, как ранее Тору и Евангелие (Сура «Али Имран», 3/4; сура «аль-Фуркан», 25/1). И те вещи, которые различает или разъединяет Коран, соответственно, и истина, и заблуждение. Так, например, относительно сражения при Бадре Коран использует выражение «йаумуль-фуркан», что значит «день ясного различения истины и заблуждения». Имеется в виду, что в этот день, в данном сражении совершенно очевидно, кто стоит на пути истины, а кто упорствует в своём заблуждении.

Обращает на себя внимание и такой аят, в котором сказано, что дарован Фуркан обладающим истинной богобоязненностью, то есть тем, кто умеет отличать истину от заблуждения. Для обозначения такой черты характера существует следующее кораническое понятие: таква — сознательная жизнь в соответствии с повелениями Корана, удержание себя от грехов — развивает в человеке высшие способности, усиливает в нём духовно-здоровое сердце и здравомыслие.

В результате этого связь человека с Всевышним укрепляется, и верующий обретает такое свойство, как умение отличать зло от добра, прекрасное от безобразного. Другими словами, Коран, являющийся критерием подобного различения — Фурканом, в какой-то степени становится частью души человека, насквозь пронизывая её. Оттого особенность Фуркана становится заметной и в верующем.

Калямумуллах

Калям — это слово, которое имеет свой особый смысл и степень влияния на человека. По отношению к Корану говорят калямумуллах (или каляматуллах) — речь Аллаха. (Суры «аль-Бакара», 2/75; «ат-Тауба», 9/6, «аль-Фатх», 48/15; «аль-Исра'», 17/158)

Др. Фарук Бешер

ОБРЯДЫ, СВЯЗАННЫЕ С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА

Все предписания и желательные действия, о которых будет рассказано ниже, имеют огромное влияние на жизнь ребенка. Сюда относятся поздравление родителей новорожденного, бритье головы новорожденного, протирание десен младенца мякотью финика (ат-тахник), жертвоприношение по случаю рождения ребенка (аль-акыка), имянаречение, обрезание мальчиков. Совершение их необходимо, так как они приносят детям пользу, дают им здоровье и силу, а также станут причиной благодарности детей в будущем.

Дети – это дар и милость Всевышнего. Поэтому после рождения ребенка мусульманину желательно как можно скорее известить об этом родных и близких. Получивший известие о рождении ребенка должен поздравить родителей новорожденного и их родственников. Также желательно (сунна) прочитать следующую мольбу-дуа:

«О Всевышний Аллах, помоги отцу и матери вырастить высоко нравственного ребенка. И дай им силы воспитать его, почитающим Ислам». (Ширбени, «Мугниль-Мухтач», IV, 296)

Эти поздравления и пожелания наполняют сердца отца и матери радостью, укрепляют братские отношения между мусульманами, в результате крепнут согласие и дружеские связи в обществе. О важности извещения и поздравления свидетельствует и то, что об этом сказано в нескольких местах Священного Корана, например:

«Дарите друг другу подарки, потому что подарки стирают в сердцах ненависть и злобу». (Ат-Тирмизи, «Уваля», 6)

«О Закария! Мы радуем тебя вестью о мальчике, имя которого Яхья». (Коран, 19:7)

Посланник Аллаха Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, поздравлял родителей новорожденных и читал за них мольбу-дуа. Все дети – это дар Всевышнего Аллаха, поэтому мусульманин с одинаковой радостью должен относиться к рождению как мальчика, так и девочки. Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, говорил:

«Тот, кто воспитал и обучил двух или трех дочерей или сестер, а потом выдал их замуж, обязательно войдет в Рай». (Ат-Тирмизи; Абу Дауд)

Отцу ребенка необходимо поздравить свою жену, благополучно разрешившуюся от беременности, и поблагодарить Всевышнего. Стало традицией в некоторых семьях дарить цветы и подарки родителям ребенка, это не противоречит духу и букве Ислама. Пророк, мир ему и благословение Аллаха, говорил:

«Обменивайтесь подарками, это усиливает взаимную любовь». (Мунави, «Файзу'ль-Кадир», III, 271)

Чтение азана и икамата

Желательно (сунна), чтобы сразу же после рождения ребенка отец прочитал в правое ухо новорожденного азан, а в левое – икамат.

В изречении, переданном от Али, да будет доволен им Аллах, говорится:

«Те, у кого родился ребенок, пусть прочитают в правое ухо младенца азан, а в левое – икамат». (Аль-Байхаки)

Также, по свидетельству Ибн Аббаса, да будет доволен им Аллах, пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, прочитал в правое ухо своего внука Хасана азан, а в левое – икамат. (Абу Дауд, «Адаб», 107; Тирмизи, «Адахи», 16)

Смысл данного обряда заключается в том, чтобы первыми словами, услышанными новорожденным в этом мире, были слова возвеличивания и восхваления Всевышнего Аллаха и его Посланника, мир ему и благословение Аллаха, а также призыв к служению Аллаху, к благочестию и добру. Кроме того, слова свидетельства Единобожия «Ля иляха илля Ллах» и слова азана прогоняют проклятого Сатану (шайтана), защищая ребенка от его

козней.

Также желательно (сунна) сказать в правое ухо следующий аят Священного Корана:

«Я вверяю его и его потомство под Твою защиту от Сатаны (шайтана) проклятого». (Коран, 3:36)

Протирание десен младенца мякотью финика (ат-тахник)

Данное действие также является желательным (сунна). Десны младенца слева и справа протирают предварительно разжеванной мякотью спелого финика. Если нет фиников, то можно использовать любую сладость: мед, конфеты, сахар.

О желательности этого свидетельствует рассказ Абу Мусы, да будет доволен им Аллах:

«Когда у меня родился сын, я принес его к Пророку, мир ему и благословение Аллаха. Он назвал его Ибрахимом и протер ему десны мякотью финика». (Аль-Бухари; Муслим)

Возможно, смысл данного обряда состоит в том, чтобы дать почувствовать новорожденному в этой жизни первым не горечь, а сладость – сладость жизни и веры. Совершать этот и другие обряды лучше доверить человеку богобоязненному, честному, доброму.

Бритье головы

На седьмой день после рождения ребенка желательно (сунна) побрить волосы на его голове. После этого их следует взвесить и раздать в качестве милостыни беднякам и нуждающимся соответствующее весу волос количество серебра (или его денежный эквивалент). Затем волосы лучше закопать в чистом месте.

Смысл и цель бритья головы младенца заключается в следующем:

— бритье головы укрепляет волосы и кожу головы; при этом одновременно улучшается зрение, обоняние и слух;

— раздача милостыни (садака) позволяет поддержать нуждающихся; в этом проявляется социальная солидарность между мусульманами;

— бритье волос на седьмой день после рождения означает очищение и следование примеру пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха.

Али ибн Аби Талиб (да будет доволен им Аллах) рассказывал:

«Когда Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) совершил 'акыку за аль-Хасана, он сказал: «О Фатыма, побрей его голову и раздай садак'у равную весу его волос». И она взвесила их и их вес соответствовал динару или половине динара». (Ат-Тирмизи 1519, аль-Хаким 4/234)

Необходимо отметить, что в нашей религии запрещается стричь или брить только часть головы, оставив другую. Абдуллах ибн Умар, да будет доволен им Аллах, говорил:

«Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, запретил брить часть головы». (Аль-Бухари, «Либас», 72; Муслим, «Либас», 72)

Жертвоприношение по случаю рождения ребенка (аль-акыка)

Волосы на голове новорожденного ребенка называются «аль-акыка», поэтому жертвоприношение по случаю рождения ребенка, с целью получения благодати и защиты Аллаха, тоже называется «аль-акыка». Данное жертвоприношение, по мнению ханафитских ученых, является одобряемым действием (мубах), а по мнению других мазхабов – это желательное (сунна).

Жертвоприношение «аль-акыка» можно делать в любой день со дня рождения ребенка и до его совершеннолетия, но лучшим для этого считается седьмой день от рождения.

Животное для данного жертвоприношения должно удовлетворять тем же требованиям, что и для жертвоприношения в дни праздника Курбан-байрам. Хозяин может и сам есть мясо, и раздавать другим.

Как в случае рождения мальчика, так и девочки, приносят в жертву по одному барану. Также возможно заколоть двух баранов в случае рождения мальчика.

Ибн Аббас, да будет доволен им Аллах, передает, что Пророк, мир ему и благословение Аллаха, резал по одному барану отдельно для каждого внука, Хасана и Хусейна, сказав:

«С рождением мальчика есть «аль-акыка», поэтому за него пустите кровь жертвенного животного и брейте ребенку волосы». (Абу Дауд, «Адахи», 20)

Имянаречение

Имянаречение – очень важное и знаменательное событие в жизни новорожденного. Имя является частью личности человека, которое будет сопровождать его на протяжении всей жизни. Поэтому в Исламе выбору имени уделяется большое внимание. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, сказал:

«Каждый младенец связан с «аль-акыка», на седьмой день после рождения обрезают голову, дают имя, режут за него животное». (Ат-Тирмизи)

Поэтому желательно (сунна) дать имя ребенку на седьмой день. Однако имеются сообщения от Пророка, мир ему и благословение Аллаха, о возможности назвать младенца и в первый день после рождения. Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, сказал:

«Ночью у меня родился сын, и я назвал его именем моего праотца – Ибрахимом». (Аль-Бухари, «Адаб», 105-106; Муслим, «Адаб», 2)

Таким образом, давать имя новорожденному можно и в первый день, и на третий, и на седьмой, и даже после этого, по усмотрению родителей.

Желательные имена

После рождения ребенка родители должны позаботиться о том, чтобы выбрать ему хорошее и красивое имя, ведь оно будет сопровождать его всю земную жизнь и по нему его призовут в День Воскресения.

Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, говорил:

«В День Суда вас вызовут по вашим именам и по именам ваших отцов, выбирайте же хорошие имена». (Абу Дауд, «Адаб», 61)

«Истинно любимые пред Аллахом имена – Абдуллах (раб Аллаха) и Абдурахман (раб Милостивого, один из имен Всевышнего Аллаха)». (Аль-Бухари, «Адаб», 105, 106; Муслим, «Адаб», 2)

Можно давать также имена Аллаха, добавляя к ним приставку «абд» (раб), например, Абдулькарим, Абдуррахим, Абдулгафур и т.д. Но нельзя называть ребенка только именами Аллаха, например, Аллах, Аль-Куддус (Чистый от недостатков), Аль-Халик (Создатель), Ар-Рахман (Обладающий широчайшей милостью и благами). Эти атрибуты присущи только Всевышнему Аллаху.

Рекомендуемыми являются все имена Пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха, – Мухаммад, Ахмад, Хабиб, Ясин, Мустафа, Таха и др., а также имена других Божьих посланников – Муса, Иса, Юнус, Юсуф и др. Кроме того, похвально давать имена подвижников, ученых, праведников, доблестных предков.

Порицается давать человеку, в том числе и ребенку, неприятные прозвища, например, слепой, хромой, глухой и др.

В Священном Коране говорится:

«Не злословьте друг против друга и не обменивайтесь (обидными) прозвищами. После того, как (человек) уверовал, называть его нечестивым именем скверно». (Коран, 49:11)

Если имена несут плохой смысл или некрасивые, то их возможно поменять. Известно, что Посланник Аллаха, мир ему



и благословение Аллаха, обычно менял неприятные имена на хорошие, например, поменял имя Барра на имя Зайнаб (Муслим, «Адаб», 14, 15; Ат-Тирмизи, «Адаб», 66). При этом стоит отметить, что при принятии Ислама имя менять не обязательно.

Обрезание мальчиков

Обрезание крайней плоти мальчиков (араб. «хитана») – это один из желательных (сунна) обрядов в Исламе. Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, сказал, что пророк Ибрахим (Авраам) сделал обрезание по повелению Аллаха в возрасте 80 лет, и с тех пор этот обряд стал рекомендуемым в законах всех пророков Аллаха.

Пророк Мухаммад, мир ему и благословение Аллаха, сказал: «Человек, по своей природе, нуждается в пяти действиях: совершении обрезания, подстрижке ногтей, удалении волос в паху и подмышках, подстрижке усов».

Также существует изречение пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха: «Кто принял Ислам, пусть сделает обрезание, даже если он взрослый». Однако следует иметь в виду, что обрезание не является обязательным условием для принятия Ислама.

Желательно сделать обрезание в детском возрасте, как можно скорее. Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, принес жертву за внуков Хасана и Хусейна и сделал им обрезание на седьмой день после рождения. Обрезание можно сделать и позже, но желательно совершить его до достижения ребенком возраста совершеннолетия.

Сглаз

Мать, которая часто, не отрывая глаз, смотрит на свое чадо, может его сглазить. Чрезмерная любовь плохо воздействует на ребенка. Смотреть на детей с любовью можно и даже нужно, но делать это следует со словами «Ма ша'ал-лах. Ля хауля уа ля кууата илля биллях» – «Так хотел Аллах. Нет силы и могущества ни у кого, кроме Него», или со словами: «Баракал-лах» – «пусть Аллах сделает это благословенным». Посредством этих слов Всевышний обезоруживает негативную силу взгляда.

Посланник Аллаха, мир и благословение Аллаха, сказал:

«Существование глаза — это истина». (Бухари, «Тыбб», 36, «Либас», 86; Муслим, «Салям», 41)

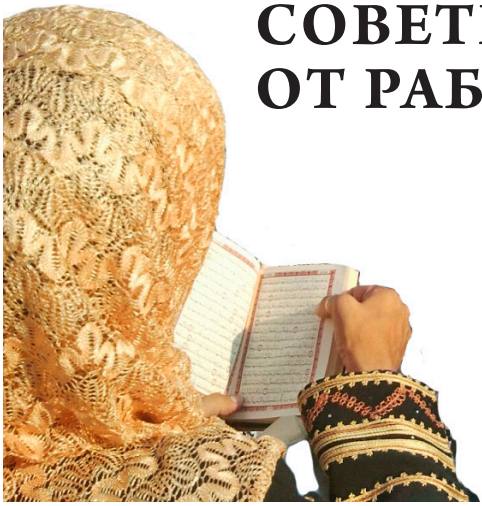
Поэтому каждый человек должен самостоятельно обращаться за помощью и защитой от него ко Всевышнему Аллаху, так как Пророк, мир ему и благословение Аллаха, говорил:

«Прибегайте за защитой к Аллаху, потому что сглаз – это истина». (Ибн Маджа, 2/1159, хадис 3508)

Посланник Аллаха, мир ему и благословение Аллаха, также советовал своим подвижникам, чтобы они читали от глаза аят «Аль-Курсий», суры «аль-Фаяк» и «ан-Нас».

Гарантированная защита от сглаза – это соблюдение всего того, что предписывает нам религия, положений Священного Корана и Сунны пророка Мухаммада, мир ему и благословение Аллаха.

**Шейх Сейфеддин
Языджи аль-Ханафи**



СОВЕТЫ ПО ЗАУЧИВАНИЮ КОРАНА ОТ РАБОТАЮЩЕЙ МУСУЛЬМАНКИ

Мне не показалось что-то особенно трудным, когда я учила Коран. Пожалуй, сложнее всего было на протяжении долгого времени сочетать с заучиванием работу и другие обязанности. Необходимо всегда строго соблюдать дисциплину, ничего не выпускать из-под контроля.

4. В чем, на ваш взгляд, главная причина того, почему бывает так трудно довести хифз до конца?

У каждого по-разному. Здесь могут сыграть свою роль духовные факторы, например, неправильное намерение, или другие причины — например, проблемы с дисциплиной или настойчивостью.

Одна из ловушек состоит в том, что мысль о том, чтобы знать на память весь Коран, кажется очень привлекательной, и люди начинают учить, но при этом у них нет четкого плана, как именно достичь этой цели. Из-за отсутствия реалистичного плана или наставника, который мог бы помочь, многие быстро устают и сдаются.

5. Не кажется ли вам, что среди квалифицированных учителей Корана мало женщин? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы это изменить?

Мне кажется, что квалифицированных учителей Корана вообще мало, и особенно это очевидно, когда речь идет о женщинах. Это начинается с нашего собственного отношения к Корану и религиозным знаниям в том смысле, что их зачастую не считают приоритетом.

Далее ситуацию ухудшают взгляды на женское образование, которые диктуют та или иная национальная культура. Обращаясь к самому Корану, а также хадисам, мы видим, что награда за чтение Корана, знание его наизусть, обучение ему других, за жизнь по Корану обещана и мужчинам, и женщинам. И мы должны твердо помнить об этом и стремиться к этому. Это зависит от множества факторов, и многое нужно сделать, чтобы это изменить.

6. Что для вас стало отправной точкой, когда вы, наконец, решили: «нечего больше откладывать, или сейчас, или никогда»?

Хифз давно был моей целью, какое-то время я даже пыталась учить Коран самостоятельно. Со временем мне захотелось подойти к хифзу более серьезно, и я начала заниматься более интенсивно. Но без преподавателя или наставника с четкой программой довести дело до конца очень трудно, особенно если это должно быть быстро.

Вскоре после того, как я решила ускорить процесс, я познакомилась с моим будущим учителем и узнала о его про-

грамме хифза для взрослых. Не каждый день выпадает такая возможность! То есть, я была серьезно настроена и понимала, что второго такого случая может не представиться, и я не хотела его упустить!

7. Вам пришлось чем-то пожертвовать? Друзьями, общением, хобби?

Когда хифзом занимается взрослый человек, у него обычно много других обязанностей: работа, учеба, обязательства перед семьей. Серьезный подход к хифзу требует времени, поэтому ни на что, кроме обязанностей, его практически уже не остается.

Приходится отрезать какие-то второстепенные социальные обязательства, но при этом оставлять немного времени на отдых и какие-то, самые важные для вас виды деятельности — для баланса. Но легко сказать, трудно сделать. И еще нужно по ходу дела постоянно вносить какие-то коррективы.

8. Какой у вас был ежедневный распорядок дня с утра и до вечера?

По мере продвижения в хифзе он менялся. Вначале я заучивала по полстраницы утром и во второй половине дня. Когда это более-менее вошло в привычку, я увеличила количество страниц до двух в день, а ближе к концу моей нормой были четыре страницы в день.

Заучив каждую страницу, я читала ее по телефону учителю. Одновременно я работала, у меня был свободный график, и я переносила часть работы на вечер, чтобы компенсировать время, затраченное на учебу днем. В меру возможностей я всегда старалась ставить на первое место хифз, а вокруг него выстраивать все остальные обязанности.

9. Сейчас вы преподаете?

Сейчас я преподаю таджвид, не хифз. Пока что собираюсь и дальше сосредоточиться на таджвиде.

10. Теперь, когда вы знаете наизусть весь Коран, что дальше?

Я усердно занимаюсь повторением, закреплением того, что выучила. Еще я изучаю 10 кираатов, чтобы знать различные способы чтения, а также углубляю свои знания арабского.

11. Что бы вы хотели сказать тем, кто приступает к хифзу? Одно, самое важное?

Многие хотели бы выучить Коран наизусть, и у них есть на это время, но они боятся сделать первый шаг. Как в любом другом большом деле, самое трудное — сделать первый шаг. Если вы серьезно хотите стать хифзом, не позволяйте сомнениям вам помешать!

12. Теперь, когда вы закончили, как вы удерживаете в памяти священный текст? Повторение, повторение и еще раз по-

вторение! На самом деле, хифз никогда не кончается: первоначальное запоминание это только первый шаг, а потом необходимо постоянно повторять, чтобы поддерживать и укреплять хифз. Чаще всего я повторяю самостоятельно, но это можно делать с учителем, другом, родственником, в зависимости от индивидуального метода обучения и предпочтений.

13. Если бы у вас попросили дать три совета человеку, начинающему учить Коран, что бы вы сказали?

А) Никогда не забывайте о духовной стороне, т.е. постоянно возобновляйте намерение и молитесь.

Б) Пусть Коран станет главным в вашей жизни.

В) Найдите квалифицированного преподавателя, который разбирается в Коране и может помочь вам наставлением и замечанием.

14. А что бы вы посоветовали тем, кто интересуется хифзом, но не знает арабского языка?

Хорошо известно, что одно из чудесных свойств Корана — это то, что его могут выучить наизусть и те, кто говорит, и те, кто не говорит по-арабски. У тех, кто говорит по-арабски, есть преимущество в смысле понимания текста, но с другой стороны это увеличивает вероятность ошибок при заучивании, когда случайно путают или заменяют слова. У тех, кто не говорит по-арабски, все наоборот: им может быть труднее выучить текст, но они реже склонны вставлять слова, которых нет в Коране.

Незнание арабского не должно быть причиной отказываться от хифза. Конечно, одновременно следует стараться выучить арабский язык, потому что масштабная цель это не просто знание коранического текста, но его понимание и претворение в жизнь.

15. Вы пользовались какими-то особыми техниками?

Многие ошибочно думают, что есть какие-то специальные техники или трюки, облегчающие заучивание. На самом деле, механизм запоминания очень прост, и он заключается в постоянном возвращении и повторении. От этого никуда не деться: нужно повторять много раз, столько, сколько нужно, чтобы запомнить и без запинок прочесть по памяти. Количество слов, запоминаемых за один раз, количество повторов — все это зависит от индивидуальных способностей, опыта, сложности конкретного фрагмента.

16. Что вы чувствовали, когда читали последний аят, после которого ваш хифз заканчивался?

На самом деле, ничего особенного! Когда привыкаешь постоянно учить, требуется какое-то время, пока до тебя дойдет, что всё, конец, учить больше нечего.

Аммар аль-Шукри

НАСТАВЛЕНИЕ ИМАМА АХМАДА СЫНУ ПО ПОВОДУ БРАКА



Дорогой сын, тебе не создать счастливую семью, если в своем отношении к жене ты не будешь следовать этим десяти правилам, поэтому помни о них и не жалей сил на то, чтобы поступать сообразно им.

1,2. Что касается первых двух, то женщины любят внимание и им нравится, когда им прямо говорят, что они любимы. Поэтому не скупись на выражение любви к жене. Если твои выражения любви будут ограниченными, ты создашь между вами барьер суровости, и это приведет к ослаблению чувств.

3. Женщины не любят требовательных и чрезмерно предусмотрительных мужчин, но стремятся использовать мягких и уязвимых. Поэтому пользуйся каж-

дым качеством соответственно. Это будет больше располагать к любви и принесет тебе душевное спокойствие.

4. Женщинам нравится в мужьях то, что мужьям нравится в них, то есть, мягкость, красота, опрятность, приятный запах. Поэтому всегда оставайся таким.

5. Воистину, домом правит женщина. Когда она в доме, она чувствует себя так, словно сидит на троне и что она хозяйка в доме. Не вздумай разрушать это ее царство, даже не пытайся свергнуть ее с трона, иначе это будут попытки отнять у нее власть. Царь больше всего гневается на того, кто пытается лишить его власти, даже если он изображает нечто иное.

6. Женщина хочет любить мужа, но, в то же время, она не хочет терять свою семью. Поэтому не ставь себя и ее семью на чаши весов, чтобы ей не пришлось

выбирать между тобой и семьей. И даже если она выберет тебя, а не семью, она будет беспокоиться и тосковать, и это выльется в ненависть к тебе в повседневной жизни.

7. Воистину, женщина была создана из изогнутого ребра, и в этом секрет ее красоты и привлекательности. И это ее не портит, ибо и «брови красивы из-за того, что изогнуты». Поэтому, если она ошибается, не упрекай ее грубо, пытайся выпрямить — так ты просто сломаешь ее, и она отдалится.

В то же время не прощай ей ошибки, иначе ее кривизна усилится, и она станет надменной со своим нафсом. После этого она уже не смягчится к тебе и не будет тебя слушаться, так держись же середины.

8. Женской природе свойственна неблагодарность мужу и отрицание его мило-

стей. Если ты всегда будешь к ней добр и вдруг огорчишь, она скажет: «Я никогда не видела от тебя ничего хорошего». Это поведение не должно заставить тебя разлюбить или отвернуться от нее. Если тебе не нравится какая-то ее черта, ты будешь доволен какими-то другими, поэтому сохраняй равновесие.

9. Конечно, бывают периоды, когда у женщины наступает состояние телесной слабости и усталости разума. Такие, что на эти периоды Аллах облегчил ей поклонение: полностью освободил от намазов и отсрочил ей дни поста до тех пор, пока не восстановится ее здоровье и не придет в норму темперамент. Поэтому в эти дни обходишься с ней по-божески. Как Аллах облегчает ей обязанности, так и тебе в эти дни следует убавить свои требования и распоряжения.

10. И наконец, знай, что женщина у тебя как пленница. Поэтому, будь к ней милостив.



Некоторые детские психологи утверждают, что после шестилетнего возраста воспитанием мальчика должен заниматься отец. Многие народы в основном доверяли воспитание мальчиков только мужчинам. У мальчика не могла быть преподавательница женщина.

С раннего возраста сыновей обучали воинскому делу, растили среди воинов и приучали к верховой езде. В подростковом возрасте юноша уже считался полноценным воином, сподвижник Пророка (мир ему и благословение) Усама ибн Зайд (да будет доволен им Аллах) принял первый раз участие в битве в 15 лет, а в семнадцать он уже командовал по указанию Пророка (мир ему и благословение) армией, в войсках которой были такие воины, как: Абу Бакр, Умар, Саад Ибн Абу Ваккас, Абу Убайда Ибн аль-Джаррах и другие выдающиеся соратники Пророка (мир ему и благословение). Таких мужественных мальчиков растили мусульмане первых столетий. Умар ибн Аль Хаттаб (да будет доволен им Аллах) написал правителям всех городов: «Обучайте своих детей плавать, ездить верхом».

Также мальчиков очень рано отправляли к учёным и шейхам изучать науку, Коран. Считалось важным, чтобы хотя бы один сын был хазифом (тот, кто знает наизусть Коран). В религиозных заведениях, разумеется, получали мужское воспитание.

Пусть всё решает папа

Это не означает, что мама уходит в отпуск и может больше ничего не делать. Просто определять основной курс и решать, как надо поступать в той или иной ситуации с ребёнком должен отец как глава семьи. Самое главное, что должна помнить женщина, это то, что она никогда не была мужчиной, и поэтому не может знать, как стать мужчиной. Матери, судорожно пытающиеся растить мальчика так, как они считают нужным, — вредят ему. А часто ещё и портят свои взаимоотношения с супругом.

Мне видится мамина функция чистой женской, а именно: жалеть, дарить тепло и ласку, заботиться и т. п. Отец же — лидер, пример, неоспоримый авторитет. Только он знает, как быть мужчиной, и его указания должны выполняться. Главенствующая роль отца подтверждена и кораническими аятами, в частности: «Мужья — попечители жён, поскольку Аллах дал им преимущества перед женщинами и поскольку мужья расходуют средства из своего имущества», (Коран, 4:38).

Право наказывать сына, которому больше шести лет, разумно полностью отдать отцу. Мать может предупредить ребёнка, что его поведение порицаемо, но сказать, что обсудит его с папой, который определит меру наказания. Это более женственно. Роль матери — дать сыну пример тех качеств, которые ему нужно дальше искать в женщине. А роль отца — показать ему, что должно быть в мужчине. Это закладывает прочный фундамент для будущей жизни вашего ребёнка. Эти роли важно соблюдать, чтобы ребёнок имел чёткий пример, что он должен в жизни «как мужчина», а что делают только женщины.

Имам аль-Бухари и другие приводят хадис от ибн Аббаса (да будет доволен им Аллах), в котором говорится: «Посланник Аллаха (мир ему и благословение) проклял мужчин, уподобляющихся женщинам, и женщин, уподобляющихся мужчинам».

Также мать обязана поддерживать авторитет отца и быть всегда на его стороне. Если мать, утешая ребёнка,

ЖЕНЩИНЫ! ПУСТЬ МУЖЬЯ РАСТЯТ МУЖЕЙ

которому влетело от папы, встаёт на сторону малыша, она унижает своего мужа и вредит воспитательному процессу. Можно жалеть и утешать ребёнка, но нельзя подвергать сомнению правоту главы семьи.

Жена должна поддерживать мужа, а также уверить ребёнка, что папа его любит. Это не значит, что необходимо полностью самоустраниваться от влияния на воспитательный процесс, с мужем можно обсуждать то, что кажется вам не совсем правильным или корректным по отношению к ребёнку. Но делать это тактично, гибко, не используя ультиматумы и нотации.

Мудрость Всевышнего абсолютна, и раз у мальчика два родителя — значит, ему нужны оба. Бывает, что мужчины не могут справиться со вспыльчивостью и гневливостью — это сказывается на детях отрицательно. И конечно, материнское сердце остро реагирует на проявление жестокости в адрес малыша. Такие ситуации надо разбирать с мужем тет-а-тет и подбодряющим для верующей женщины образом. Ни в коем случае нельзя вставать между мужем и сыном, если жизни и здоровью ребёнка не угрожает реальная опасность.

Я пишу эту статью, больше ориентируясь на женщин, знающих о роли женщины в семье с точки зрения Корана и Сунны. Но мне кажется, что подобную модель воспитания мальчиков хорошо бы взять за правило всему человечеству. Она была такая на протяжении многих веков. И это было хорошо, потому что уже сейчас видны результаты преимущественно женского воспитания на мужественности нынешнего поколения. Мать, которая бьёт и подавляет своего сына, растит подкаблучника или, наоборот, домашнего тирана. Мальчик с детства приучается подчиняться женщине, подстраиваться и зависеть от неё. Взрослея, он или переносит эту модель на всех женщин, или начинает сопротивляться, как может. А именно: проявляя ответную агрессию, направленную на женский пол.

Наши предки знали, как важно, чтобы мальчик рос в мужском окружении. Если женщина лишалась мужа, сыновья её росли под присмотром мужчин из его рода. Детей отдавали на военное воспитание, в подмастерья или в религиозное учреждение, где они вели сугубо мужскую жизнь.

Если у ребёнка есть только мама?

Однако в современном мире очень часто, к сожалению, женщина остаётся один на один с необходимостью воспитать сына после развода. Есть ли шанс у таких женщин вырастить мужественное поколение? Конечно, нужно постараться сохранить в жизни детей присутствие отца, который в данный момент бывший муж, но отцов-то бывших не бывает... Даже если это не удалось, о нём дети должны слышать только хорошее. Также можно постараться привлечь к помощи в воспитании дедушку, братьев и т. п. Одиноким маме очень тяжело выбрать правильную линию поведения с сыном так, чтобы не подавить его мужественность, тут лучше советоваться со специалистами или родней мужского

пола. Сказка о том, что и без мужчины можно вырастить ребёнка, хотя и очень успокоительная, но не правдивая. Правда тут ровно по середине. Вырастить можно, но если не придумать, чем и как компенсировать отсутствие мужа в доме, то результат будет в большинстве случаев ущербным.

Матерям свойственно не только подавлять в мальчике мужской характер, но еще и гиперопекать. Если мальчик с детства привык, что мать — добытчик, основной источник решения всех его проблем, защитница и пр., то дальше в семейной жизни он будет продолжать играть ту единственную роль, которую знает — маленького мальчика, а от жены ждать исполнения привычной с детства якобы женской роли.

Одиноким матери нужно как можно быстрее поставить сына в ситуацию, когда он играет дома мужскую роль. Окружить его мужчинами и мальчиками. Ставить перед ним мужские задачи и вынуждать принимать мужские же решения. У меня нет универсального рецепта, как это сделать. Увы, я только могу подчеркнуть проблему.

Собственно говоря, человечество уже видит очевидные результаты смещения гендерных ролей — некий средний пол, который сформировался в процессе равноправия и прочих реформ последнего столетия. До этого периода мы все жили на протяжении веков с чётко разделёнными мужскими и женскими ролями и отличались друг от друга не только физиологически. Теперь всё смешалось.

Но разве Всевышний спустил нам новые указания о роли мужчины и женщины в этой жизни? Все мы по-прежнему рождаемся, имея как права, так и обязанности, возложенные на нас Творцом. Девушка, которая выйдет за вашего мальчика замуж, имеет полное право на мужа, а не на женственное нечто. Статистика показывает, что разводы наиболее часты у детей из неполных семей. Мальчиков должны растить мужчины! Мужа может воспитать только муж. Может, нам не стоит так настойчиво отстаивать при разводе, чтобы сыновья жили с нами? Большая тема...

Мне кажется, много проблем современного общества могло бы решить раздельное обучение. Особенно это помогло бы одиноким матерям.

Потому что на самом деле, получив дома преимущественно женское воспитание, мальчики продолжают подвергаться давлению, часто даже унижительному, от женщин учителей. И учатся дальше подстраиваться под женщину и быть в её власти. И пример берут с женщин, как надо себя вести и реагировать на то или иное. Далеко не новость, что при совместном обучении школьники, как мальчики, так и девочки, усваивают стереотипы поведения, нехарактерные для их пола, и в результате мы имеем «полчища гермафродитов».

Пусть мужчины растят мужчин.

Лейла Наталья Бахадори

Ахмад возвращался домой из школы.

По дороге они с мамой решили зайти купить что-нибудь вкусненькое к вечернему чаю, когда за столом собирается вся семья. Мальчик любил ходить в магазин, особенно если родители поручали ему самостоятельно расплачиваться на кассе. Так и сегодня, аккуратно выложив покупки на движущуюся ленту, он протянул кассиру деньги.

У выхода из магазина стояла пожилая женщина, просящая милостыню. Люди по-разному реагировали на нее: кто-то торопливо искал в кошельке мелочь, кто-то раздраженно отмахивался, были и те, кто молча спешил пройти, стыдливо опуская глаза. Мама попросила Ахмада взять часть денег из сдачи и отдать старушке.

Некоторое время они шли молча, затем мальчик спросил:

— Почему эта бабушка просит милостыню?

— На это может быть много причин. Бывает, к сожалению, что человек одинок, у него нет семьи. Конечно, в старости очень трудно прожить самому. Еще страшнее, если у таких людей есть родственники, которые оставляют своих родных и не заботятся о них — это страшный грех. Аллах гневается на таких людей. Но, скорее всего, так поступают люди, которые не боятся Его гнева.

Однажды один из сподвижников спросил нашего Пророка (мир ему и благословение), что можно сделать такого, чтобы отдать сыновний долг матери за ее заботу. Мухаммад (мир ему и благословение) ответил, что даже если тот всю оставшуюся жизнь пронесет ее на своей спине, то и тогда он не сможет отблагодарить ее сполна.

— Что же тогда делать, мамочка? — спросил Ахмад.

— Потому Создатель и предписал нам заботиться о тех, кому трудно живется. Мы обязаны помогать им по мере возможности. Верующий знает о своих обязанностях по отношению не только к близким, но и к окружающим, соседям.

— А как же я, мамочка? Ведь у меня не всегда есть деньги, чтобы дать милостыню?

— Садака — это не только деньги. Если ты поможешь в чем-то, убережешь камень с дороги, мусор, мешающий на пути, то это тоже садака. И даже улыбка является добрым делом, если она от чистого сердца. Ты можешь дать милостыню, которая долго будет приносить людям пользу и давать тебе награду, хасанат, — например, посадить дерево. Есть хадис, в котором говорится, что действие каждого человека, посадившего дерево, плодами которого будет питаться человек, птица или животное, будет засчитано как милостыня. Так что, все зависит только от тебя, дорогой. Главное, чтобы у тебя было чуткое сердце.



МИЛОСТЫНЯ

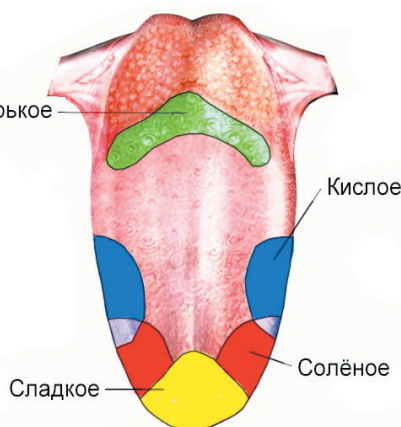
Танзиля Исса

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Язык представляет собой мышечный орган, который, являясь органом вкуса, участвует также в глотании и артикуляции речи. Вся его поверхность, за исключением основания, покрыта слизистой оболочкой, в которой расположены сосочки - химические рецепторы возбуждений вкуса.

Сосочки делятся в зависимости от их формы. Только желобовидные сосочки, окруженные валом, образующие латинскую букву V, и грибовидные сосочки, расположенные на кончике, краях и тыльной стороне языка, выполняют по-настоящему функцию анализаторов вкуса, так как только у них имеются вкусовые почки. Листовидные сосочки выполняют осязательную функцию и чувствительны к переменам температуры. Сосочки чувствительны к четырем основным вкусовым раздражителям: сладкому, соленому, кислому и горькому, соотношение и интенсивность которых дают возможность головному мозгу опознать продукт, в котором они содержатся.

Для того, чтобы какое-то вещество могло возбудить рецепторы вкусовых почек, оно должно быть жидким или растворенным в слюне, чтобы проникнуть во вкусовую пору. При возбуждении различные рецепторы клетки вырабатывают нервный импульс, который поступает в продолговатый мозг, а оттуда в зону вкуса коры головного мозга. На языке находится около пяти тысяч вкусовых рецепторов. Практически вся его поверхность покрыта ими. Рецепторы обновляются каждую неделю. Вкусовые распределены по зонам. Так, например, почки, чувствительные к сладкому, расположены в основном на поверхности передней части языка; почки, улавливающие кислое, - по обеим сторонам языка, почки, воспринимающие горькое, - в задней части языка, а чувствительные к соленому - разбросаны по всему языку. Известны многие продукты, которые могут представить эти четыре вкуса: лимоны (кислый), соль (соленый), кофе (горький), пирожные (сладкий).



Какую же из милостей вашего

Господа вы считаете ложью?

ГРАФИК НАМАЗОВ НА МЕСЯЦ НОЯБРЬ 2025 г. ПО КБР

Ноябрь	Фаджр Утренний	Шурук Восход	Зухр Обеденный	Аср Предвечерний	Магриб Вечерний	Иша Ночной
1 Сб	05:12	06:42	12:00	14:43	16:59	18:39
2 Вс	05:13	06:43	12:00	14:42	16:58	18:38
3 Пн	05:14	06:44	12:00	14:41	16:57	18:37
4 Вт	05:15	06:45	12:00	14:40	16:55	18:35
5 Ср	05:17	06:47	12:00	14:39	16:54	18:34
6 Чт	05:18	06:48	12:00	14:38	16:53	18:33
7 Пт	05:19	06:49	12:00	14:37	16:52	18:32
8 Сб	05:21	06:51	12:00	14:36	16:51	18:31
9 Вс	05:22	06:52	12:00	14:35	16:50	18:30
10 Пн	05:23	06:53	12:00	14:34	16:48	18:28
11 Вт	05:25	06:55	12:00	14:33	16:47	18:27
12 Ср	05:26	06:56	12:00	14:32	16:46	18:26
13 Чт	05:27	06:57	12:00	14:32	16:45	18:25
14 Пт	05:28	06:58	12:00	14:31	16:44	18:24
15 Сб	05:30	07:00	12:01	14:30	16:43	18:23
16 Вс	05:31	07:01	12:01	14:29	16:43	18:23
17 Пн	05:32	07:02	12:01	14:29	16:42	18:22
18 Вт	05:33	07:03	12:01	14:28	16:41	18:21
19 Ср	05:35	07:05	12:01	14:27	16:40	18:20
20 Чт	05:36	07:06	12:02	14:27	16:39	18:19
21 Пт	05:37	07:07	12:02	14:26	16:39	18:19
22 Сб	05:38	07:08	12:02	14:26	16:38	18:18
23 Вс	05:40	07:10	12:02	14:25	16:37	18:17
24 Пн	05:41	07:11	12:03	14:25	16:37	18:17
25 Вт	05:42	07:12	12:03	14:24	16:36	18:16
26 Ср	05:43	07:13	12:03	14:24	16:36	18:16
27 Чт	05:44	07:14	12:04	14:23	16:35	18:15
28 Пт	05:46	07:16	12:04	14:23	16:35	18:15
29 Сб	05:47	07:17	12:04	14:23	16:34	18:14
30 Вс	05:48	07:18	12:05	14:22	16:34	18:14
Ноябрь	Фаджр Утренний	Шурук Восход	Зухр Обеденный	Аср Предвечерний	Магриб Вечерний	Иша Ночной

СКАНВОРД

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД ПРОШЛОГО НОМЕРА

Хорошо, что вы знаете!	Самый большой город в мире	ХАМ	В нем находится один из самых известных храмов	МЕД
ТРИ	Е	У	Город в Китае	У
АН	Д	ХУД	Полководец	Д
САКАРАТ	Ж			
ЛА	Е	АБА		
РИБЕРИ	И	БЛИС	Р	Н
ДА	А	СМА	Е	А
АЛБАНИЯ	Д	ГАД	Х	
МБ	Я	НАКИР	АФ	ГАНИ
МУАЗ	САИМ	РАУДА	Р	З
АН	И	А	Ф	У
АИМУНА	ХАМЗ	А	ДИНАР	



Второй по величине город в Сирии	Одно из имен Всевышнего	Боковая выемка в могиле (арабск.)	Город где родился имам Тиртизи	Город где родился Абу Ханифа
Отец пророка Шиса	Табиин, хадисовед, толкователь Корана ... ибн Диам	Город в Египте		
Сын Адама похожий на Хабила	Покрывало Священной Каабы	Примерил браслеты Хосроя	Нурсултан Назарбаев по национальности	
Сура Ар...	Книга имама ан-Науауи Аль ...	Украшение Хосроя которые примерил Сурака (по хадису)	Притеснитель, злодей (арабск.)	
Место гибели Абу Джахля	В шариате удержание, штраф за нарушение (арабск.)	Алханов		
Писание Дауда (арабск.)	Король Саудовской Аравии 2005-2015	Кассиус Клей	То, что совершает мухтамир	
Денежная единица Саудовской Аравии				



ОТКРЫТ НАБОР В ЖЕНСКУЮ ГРУППУ ПО ТАДЖУИДУ С НУЛЯ
ПОДРОБНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ЧТЕНИЯ КОРАНА НА ТРЕТИЙ МЕСЯЦ
НЕБОЛЬШИЕ ГРУППЫ
8928 712 62 10

БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНЯТИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА, ЧТЕНИЯ КОРАНА И ТАДЖУИДА ПО ВОСКРЕСЕНИЯМ С 10.00 ДО 13.00. ПО ВТОРНИКАМ С 15.00 ДО 19.00 В ЦЕНТРАЛЬНОЙ МЕЧЕТИ, А ТАКЖЕ ПО АДРЕСУ
ПР-Т ШОГЕНЦУКОВА 19А, 2-Й ЭТАЖ.
ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ 8 928 078 11 14 ФАТИМА