



НОВОСТИ

СОТРУДНИКИ ДУМ ВЫЕХАЛИ В П. ЗОЛЬСКИЙ
В п. Зольский для проведения пятничной проповеди и молитвы в местной мечети выехали руководитель отдела по работе с молодежью Ашноков Мухамед и имамхатыб Соборной мечети г. Нальчик Гедгафов Аслан. Тема проповеди – «Ценность коллективного намаза». После пятничного намаза Ашноков Мухамед и Гедгафов Аслан побеседовали с молодыми прихожанами мечети п. Зольский, ответили на их вопросы.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МУФТИЯ ЗАПИСАЛ РАДИОПЕРЕДАЧИ О ВРЕДЕ РОСТОВЩИЧЕСТВА

Заместитель председателя ДУМ КБР по связям с религиозными организациями Емкужев Анзор записал на радио три передачи на тему «Риба (ростовщичество)». Ислам строго запрещает ростовщичество, а Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, называет ростовщичество среди семи самых губительных грехов. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Грех за употребление еды, купленной за деньги, получаемые от процентов хуже, чем тридцать прелюбодеяний. Тело человека, использующего эти деньги – достойно ада». В своих выступлениях Емкужев Анзор подробно разобрал, что такое ростовщичество, его виды, истоки запрета на него и причины греховности в соответствии с мазхабом имама Абу Ханифы.

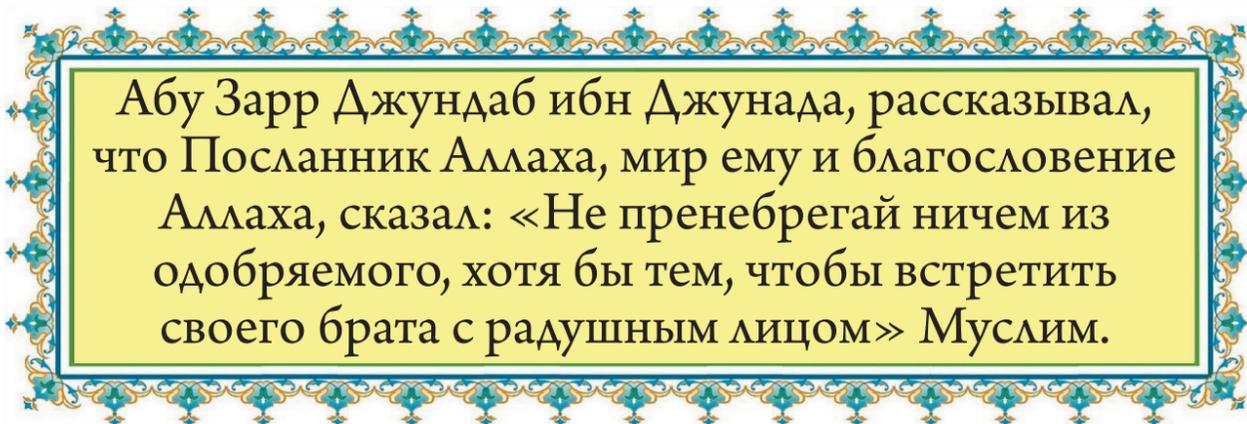
В МЕЧЕТИ С. КАШХАТАУ ПРОВОДЯТСЯ ЛЕКЦИИ ПО СИРЕ

По просьбе прихожан мечети с. Кашхатау каждую субботу помощник муфтия КБР Отаров Хизир проводит для них лекции по Сире. Изучение жизни Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, заключает в себе огромную пользу, поскольку является, прежде всего, обретением правильного понимания Ислама и следованием ему.

В минувшую субботу в своей первой лекции Отаров Хизир подробно рассказал о биографах Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, а также о происхождении арабов.

ПЯТНИЧНАЯ ПРОПОВЕДЬ В НОВОЙ МЕЧЕТИ П. ТЕРСКОЛ

Помощник муфтия КБР Отаров Хизир прочитал пятничную проповедь для прихожан новой мечети п. Терскол Эльбрусского района. Хутба была посвящена отношению к мечетям.



КОНКУРС ПРАВИЛА КОНКУРСА

В каждом номере газеты, будут публиковаться семь вопросов по жизнеописанию пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует. Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале. Ответы на вопросы принимаются в течении 10 дней с момента публикации газеты, по телефону:

8 960 425 95 78 с 9.00 до 18.00

Позвонившему первым и давшему правильные ответы начисляется 5 бонусных баллов. Во время молитв телефонные звонки не принимаются.



ВОПРОСЫ ВОСЬМОГО ТУРА



Известно, что в одном из сражений был тяжело ранен сподвижник, вождь пленении Аус.
Что это был и какая история с этим случаем связана?



Известно, что перед сражением при Бадре, сподвижники взяли в плен одного раба курайшитов и стали расспрашивать его об Абу Суфьяне.
Что сказал пророк, да благословит его Аллах и приветствует, увидев это?



При походе на Хайбар пророка, да благословит его Аллах и приветствует, сопровождал подаренный ему раб. На обратном пути, во время привала кто-то выстрелив из лука убил этого раба
Что по этому поводу сказал пророк, да благословит его Аллах и приветствует?



Достоверно известно, что однажды пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил о качествах истинно бедного человека.
Что сказал пророк, да благословит его Аллах и приветствует?



Известно, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил, что человек стареет, но в некоторых качествах остается молодым.
О каких качествах говорил пророк, да благословит его Аллах и приветствует?



Известно, что однажды к посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, принесли младенца, у которого не росли волосы на голове. Пророк провел рукой по голове младенца и у него выросли волосы. Услышав об этом, одна женщина понесла своего ребенка, у которого тоже не росли волосы к Мусайсяме.
Что произошло дальше?



Известно, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: «Любовь к курайшитам – это иман ...».
Что говорил пророк, да благословит его Аллах и приветствует, дальше?



Просьба приготовить документы заранее. Будут приниматься только загранпаспорта нового образца



НОВОСТИ В МИРЕ

ГУБЕРНАТОР ПРИЗВАЛ МУСУЛЬМАН К АКТИВНОМУ УЧАСТИЮ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

В пятницу, 27 марта, губернатор Пензенской области Василий Бочкарев провел рабочую встречу с муфтием регионального Духовного управления мусульман Исламом Дашкиным.

Как рассказали ИА «ПензаИнформ» в пресс-службе правительства, темой разговора стали возможности совместной работы по формированию активного гражданского общества, а также воспитание творческой и здоровой молодежи.

«Нужно четко понимать, что консолидация всего населения, независимо от вероисповедания, укрепляет нас как единую российскую нацию», - отметил Василий Бочкарев.

Губернатор также обратил внимание на проблемы мусульманских семей, которые перенимают европейские модели и перестают быть многодетными. Кроме того, у подростков возникают проблемы с зависимостью от алкоголя, табака и наркотиков.

«Если родители не являются для детей примером, они ищут образцы для подражания вне дома. Стать авторитетом для школьника - огромный труд, который окупается с годами», - отметил Ислам Дашкин.

Подводя итоги встречи, глава региона поблагодарил муфтия за участие в форуме «Россия - наш общий дом», а также призвал мусульман проявлять большую активность в различных сферах жизни Пензенской области

ИМАМЫ ОБЪЯВИЛИ МОБИЛИЗАЦИЮ МУСУЛЬМАН В ОНЛАЙН

Десятки имамов со всей Европы собралось в Лондоне, чтобы осудить зверства воинствующих группировок, учиняемые ими под прикрытием Ислама, и призвали мусульман во всем мире использовать интернет для искоренения заблудших взглядов.

«Мы возвращаем себе онлайн-пространство, но нам необходимо, чтобы абсолютно все в этом участвовали», - заявил редактор Imamsonline.com и один из авторов журнала «Naqīqah» («Реальность») Кари Асим, цитирует Asian Image.

«Это призыв залогиниться, получить информацию и поделиться журналом со всеми друзьями и семьей в интернете».

Асим - один из 120 имамов, собравшихся на саммите по противодействию экстремизму в британской столице.

«Журнал «Naqīqah», что в переводе означает «Реальность», нацелен на молодых людей, и он будет бороться с экстремистской идеологией, которую эксплуатируют группировки вроде ИГИЛ», - прокомментировал еще один редактор Imamsonline.com Шаукат Уарраиш и организатор саммита «Имамы онлайн».

«Нам удастся переломить ситуацию - хотя у нас впереди большой путь, мы знаем, что заручаясь поддерж-

кой и мобилизуя огромное мусульманское население онлайн, мы в конце концов нанесем поражение голосам насилия».

В МОСКВЕ ПРОШЛА II НАУЧНО-БОГОСЛОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСЛЕДИЕ ПРОРОКА МУХАММАДА (МИР ЕМУ) В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

22 марта в конференц-зале гостиницы «Космос» прошла II Научно-богословская конференция «Наследие пророка Мухаммада (мир ему) в контексте развития мировой цивилизации», организованная Московским исламским колледжем при поддержке Духовного управления мусульман Российской Федерации и Духовного управления мусульман города Москвы.

На открытии конференции к собравшимся обратился заместитель председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации, муфтий Москвы Ильдара-хазрат Аллугудинов, который передал приветствия лидера российских мусульман муфтия шейха Равиля Гайнутдина и призвал собравшихся к духовному и интеллектуальному совершенствованию. С приветственными словами также выступили ведущий научный сотрудник Института Востоковедения РАН, советник председателя Совета муфтиев России Ф.А. Асадуллин и ректор Московского исламского колледжа М.Р. Арсланов.

В первой, пленарной, части конференции выступили известные ученые, специализирующие в области истории и культуры ислама, а также преподаватели московских медресе. После чего вниманию собравшихся были представлены студенческие доклады. Всего вниманию аудитории в течение дня было представлено 9 пленарных и 22 студенческих доклада. Также в ходе работы конференции состоялась презентация сборника докладов I Научно-богословской конференции, проходившей год назад.

Модератором конференции выступил проректор Московского исламского колледжа по учебной работе, кандидат исторических наук И.А. Зарипов.

МУСУЛЬМАНАМ КРЫМА ПОМОЖЕТ ЛИГА ИСЛАМСКОГО МИРА

Лига исламского мира готова оказать помощь мусульманам Крыма; заявление об этом прозвучало в Мекке, в офисе Лиги исламского мира во время встречи директора организации Рахматуллаха бин Инятуллаха Ахмада с главой отдела внешних связей Духовного управления мусульман Крыма Артуром Решитовым, сообщает пресс-служба Духовного управления мусульман Крыма.

«Рахматуллах Ахмад тепло встретил крымского гостя, сказал, что хорошо знаком с историей крымских татар и даже немного говорит на крымскотатарском языке. В ходе встречи Артур Решитов представил благотворительные проекты Фонда мусульман Крыма и рассказал о нуждах мусульман, проживающих в Крыму», - говорится в сообщении.

Подчеркивается, что директор Лиги исламского мира выразил свою поддержку мусульманам Крыма и готовность помочь в реализации благотворительных проектов ФМК.

Лига исламского мира (ЛИМ) — международная исламская организация, основанная в 1962 году и объединяющая крупных мусульманских деятелей различных

районов мира и стран. Ее целью является распространение ислама и широкая миссионерская деятельность. На сегодняшний день филиалы Лиги существуют в более чем 10 странах. Имеет статус неправительственной консультативной организации при ООН.

ПРЕЗИДЕНТ ТУРЦИИ СОВЕРШИЛ МАЛОЕ ПАЛОМНИЧЕСТВО В МЕККУ

Президент Турции Тайип Эрдоган совершил малое паломничество (умру), посетив мечеть Масджид аль-Харам (Запретную мечеть) в Мекке в ходе своего визита в Саудовскую Аравию.

Эрдоган совершил паломничество в сопровождении своей супруги Эмины, вице-премьеров Ячина Акдогана и Нумана Куртулмуша, министра экономики Нихата Зейбекчи, министра иностранных дел Мевлута Чавушогу, журналистов и бизнесменов..

ИСЛАМСКОМУ БАНКИНГУ – БЫТЬ!

Круглый стол «Проблемы и перспективы внедрения исламского банкинга в России» прошел в Комитете ГД РФ по финансовому рынку 18 марта 2015 г.

Встреча объединила представителей Центрального Банка, Совета Федерации, органов исполнительной власти, крупнейших финансовых институтов и банков России и Азербайджана, а также представителей посольств Египта и Ирана.

Модератором встречи выступил зампред Комитета ГД РФ по финансовому рынку Дмитрий Савельев, накануне внесший в Государственную Думу первый законопроект (об отмене запрета на торговую деятельность банков), направленный на внедрение исламского банкинга в России.

Эксперты согласились, что в сложившейся экономической ситуации Российской Федерации просто необходима диверсификация финансовой системы и обозначили исламское финансирование одним из перспективных направлений в этой области.

«Один из плюсов появления исламских банков на территории нашей страны – это повышение доверия к банковской системе в целом, отметил Александр Торшин, заместитель Председателя Банка России. – Сама идея не вызывает у нас отторжения. В Центробанке готовы рассматривать подобные инициативы, если они будут целесообразны и законны».

В результате обсуждений было принято решение создать экспертно-консультативный Совет для внесения необходимых изменений в законодательные акты Российской Федерации.

«Мы планируем создать экспертную рабочую группу по подготовке законопроектов. – подытожил Дмитрий Савельев. - Я приглашаю Вас, уважаемые коллеги, принять в ней участие в рамках Ваших организаций. Мы с удовольствием прислушаемся к Вашим экспертным рекомендациям и обязательно учтем их в нашей законодательной деятельности».

Итоги этой работы планируется огласить на следующей масштабной встрече, которая состоится в мае 2015 года.

В рамках VI Международной Выставки Moscow Halal Expo 21 мая 2015 г пройдет Международный форум «Исламский финансовый рынок и реальный сектор экономики», где ведущие эксперты обсудят проблемы и практику внедрения исламских финансов в российский финансовый сектор.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ СЕДЬМОГО ТУРА



Возлюбите арабов из-за трех вещей: из-за того что я араб, Коран ниспослан на арабском и язык обитателей Рая будет арабский. Ата-Табарани, Аль-Хаким Мустадрак.



Передают со слов Абу Зарра что [однажды] посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал [ему]: «О Абу Зарр, поистине, я вижу, что ты слаб, и, поистине, я желаю тебе того же, чего желаю самому себе, [и поэтому советую]: никогда не [берись] ни править [людьми, пусть даже только] двумя, ни распоряжаться имуществом сироты!» Муслим



Передают со слов 'Аиши, да будет доволен ею Аллах, что, стремясь угождать посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, люди [специально] дожидались дня 'Аиши, [чтобы вручить ему] свои подарки. Муслим



Передают со слов Умм аль-Фадль бинт аль-Харис, да будет доволен ею Аллах, что в день [стояния на] 'Арафате у людей, которые находились рядом с ней, возникли сомнения относительно того, постит-

ся посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, или нет. Некоторые утверждали: «Он постится», а некоторые [другие] говорили, что не постится. Тогда она отослала [пророку], находившемуся на 'Арафате и сидевшему на своём верблюде, чашу молока, и он выпил его». Муслим



Передают, что Анас сказал: «[Однажды], когда мы находились вместе с посланником Аллаха ж, нас застиг дождь. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, [немного] распахнул [верхнюю] одежду так, что [капли] дождя стали падать на его [тело]. Мы спросили: «О посланник Аллаха, почему ты сделал это?» — и он сказал: «Потому, что он совсем недавно был у своего Господа»» Муслим.

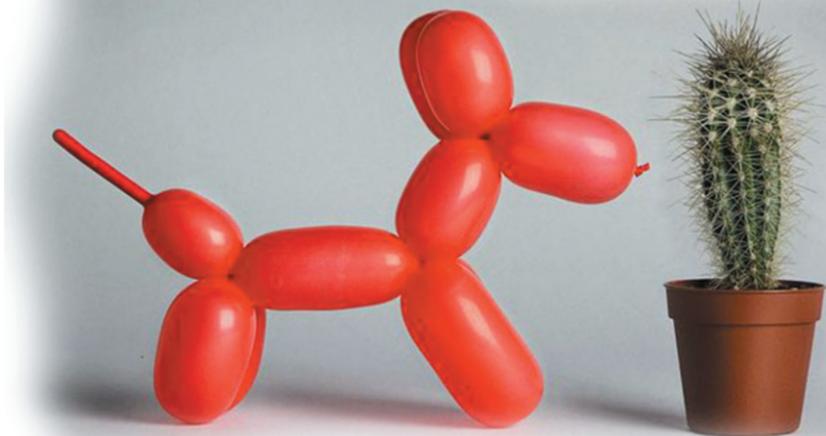


Известно, что после открытия Мекки посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, отменил все законы, сохранившиеся со времен язычества, такие как, ростовщичество, кровная месть и т.д. Остались нетронутыми всего два устоя – это «садана» - обслуживание Каабы и «сикайя» - снабжение водой паломников. (Ибн Хишам).



Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, родился, выехал из Мекки, приехал в Медину и умер в понедельник.

КОГДА ДЕЛА ОПЕРЕЖАЮТ ЗНАНИЯ



Самой полной и совершенной хвалы достоин только наш Великий Господь, и мы возносим Ему наши словословия. Просим Его о помощи и прощении наших грехов, надеемся, что Он сделает нашим уделом покаяние перед Ним.

Просим о Его благословении и приветствии для нашего благородного Пророка, его семьи и сподвижников, и для всех приверженцев Его религии. Община мусульман! Когда Аллаху Тагьяля желает облагодетельствовать человека, Он наделяет его знаниями, — а добро, заложенное в этих знаниях, и степень веры уравниваются так, что одно не превышает другое.

Но бывает так, что у незадачливого человека количество дел превосходит его знания и в его действиях появляются излишества, он отходит от Сунны и увязает в нововведениях, более того появляется риск вообще выйти из веры. Если мы посмотрим на практику предшествовавших нам сахабов, да будет Аллах ими доволен, служивших лучшим примером в религиозном служении, то увидим, что их знания и действия были

соразмерны, практические дела их соответствовали вере, которую они хранили в своих сердцах.

Они хорошо понимали ценность знаний, а также задачи, для выполнения которых служат знания. Человек приобретает знания не для забавы, или для возможности поспорить, или же гордиться ими перед окружающими. Знания нужны для того, чтобы претворять их в жизнь, чтобы с их помощью готовиться к Вечной Обители.

Такими были правверные сахабы, потому что у них было истинное понимание религии, над ними не властвовали страсти и прихоти. Поэтому Ибн Умар, да будет Аллах ими обоими доволен, изучал суру «аль-Бакра» в течение восьми лет, а его отец Умар работал над этой сурой более десяти лет. Они обладали настолько хорошей памятью, что были способны выучить наизусть суру «аль-Бакара» за несколько недель, даже дней. Но для них не это было важно, важно было понимать смысл заученного, вникать в причины ниспослания аятов, сделать суть писания основой своей жизни, а на эту задачу уходило не-

мало времени.

Хоть и было потрачено немало времени, но это время не пропало даром. Благодаря тому, что они так взвешено и с умом подошли к религии, в течение всей их жизни эти знания приносили им пользу. Что бы ни происходило с ними, они знали, как относиться к этим событиям, и как вести себя в этих обстоятельствах.

Абдур-Рахман ас-Сулабий, да будет Аллах милостив к нему, (он из числа тех, кто видел сахабов), рассказывает: «Те, от которых мы получили Коран (имеются ввиду сахабы) говорили нам: после того, как они выучивали десять аятов, они воплощали в жизнь все знания, заключенные в этих аятах и только затем принимались за следующие десять аятов. Благодаря этому мы стали обладателями и знаний и практических дел на основе этих знаний. Но после нас этот Коран попадет в руки одной из групп людей, которые будут читать его, словно пьют воду, но прочитанное не пойдет дальше их глоток».

Праведные сахабы укрепляли свою веру и совершенствовали свой нрав после чтения даже одного аята, разбирая один хадис, выслушивая одно наставление, это было образом их жизни. Знания, вера, нрав и дела текли у них в одном русле.

Однако у большинства из тех, кто были после них, дела пошли на выворот: кто-то был богат знаниями, но это не подтверждалось его нравом, у кого-то было много деяний, но сказывался недостаток знаний.

Вот к этой последней группе относится как раз проклятый Ибн Мульджим, от рук которого погиб сахаб Алий, да будет Аллах им доволен. Он убил этого благородного человека, полагая, что заслужит награду за свое деяние и станет обитателем Рая.

Убил того, кто первым из юношей принял эту религию, одного из десяти сахабов, которым еще при жизни был обещан Рай, зятя благородного Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, Алийя, полного знаний и мужества, одного из лучших людей, живших в этом мире.

Но чтобы отдать должное все этим достоинствам, надо же было знать о них?! Нет, до него дошла какая-то весть, не понравившаяся ему и он, не давая себе труда разобраться и доискаться до причин, не находя в себе сил смириться, пошел и поступил с ним хуже зверя. При этом он еще был убежден, что заслужит награду.

А ведь этот Ибн Мульджим читал Коран и более того, обучал ему других, но у него не было достаточных знаний для толкования аятов Корана и для правильного применения знаний, заключенных в них. Он был из числа тех, о ком говорят: «Его дела опережают его знания».

Это был день пятницы и месяца поста. Алий, да будет доволен им Аллах, вышел к людям, чтобы совершить с ними утреннюю молитву, и тут этот проклятый нанес ему удар в спину. Как он ответит завтра перед Аллахом за это деяние?!

Такова власть наваждения над человеком! Накапливается в сердце, застилает глаза, человек теряет способность понимать и видеть вещи в ясном свете. Самое лучшее дело превращается в самое худшее, а самое верное слово может стать ложью.

Да наделит нас Аллах способностью видеть правду и следовать ей, увидеть ложь и сторониться ее. О, Аллах, позволь нам жить в истине и призови нас к Себе в числе праведников!

Анзор Шхануков

«...Терпение - освещение...»

Терпение - это добродетель, в которой нуждается мусульманин в своей религии и на своем жизненном пути, и именно на нем он должен строить все свои дела и надежды, ибо иначе он будет немощен. Он должен приучить себя переносить неприятности без досады, ожидать результатов, как бы ни были они тяжелы, - с сердцем, которому не пристало сомнение, с разумом, которому несвойственно легкомыслие в печали. Он должен обладать непоколебимой уверенностью, настоящей стойкостью, не страшиться тучи, которая неожиданно появится на горизонте, даже если за ней последует другая и третья. Более того, он должен твердо верить, что предвестники прояснения неизбежно проявятся и что их терпеливое ожидание с непоколебимостью и спокойствием является проявлением мудрости. Аллах постановил неизбежность испытания людей, чтобы они прибывали в полной готовности на случай предполагаемых потрясений, дабы неожиданности не заставили их врасплох и не приводили их в унынии.

«Мы непременно подвергнем вас испытанию до тех пор, пока не узнаем тех из вас, кто сражается и проявляет терпение, и пока не проверим ваши вести». (сура 47, аят 31)

Совершения того, что велел делать Аллах Всевышний, и отказ от запрещенного Им является повинностью, и нет сомнения в том, что выполнение ее сопряжено с определенными затруднениями для человеческой души. Это, в свою очередь, требует приложения усилий, чтобы человек получил возможность одержать победу над своими истинными врагами, коими являются душа, страсти и шайтан.

Аллах Всевышний сказал: **«...поистине, душа влечет к злу».** «Юсуф», 53.

Аллах Всевышний также сказал: **«...и не следуй страстям, ибо они собьют тебя с пути Аллаха...».** «Сад», 26.

Аллах Всевышний также сказал: **«Поистине, шайтан вам враг».** «Создатель», 6

Эти скрытые враги предстают перед человеком, начиная соблазнять его, разукрашивая для него то, чего он желает и, внушая ему отказаться от повинности и склоняться к ослушанию. Эти враги неизменно

проявляют упорство в своих действиях и не испытывают ни утомления, ни усталости. Из этого следует, что человеку необходимо прилагать определенные усилия, чтобы одержать над ними победу, побуждая свою душу к подчинению и подчиняя свои желания установлениям Всемогущего и Всевышнего Аллаха. И все это требует терпения, способности переносить трудности, борьбы и проявления усердия, ведь Аллах Всевышний сказал: **«Следуй тому, что ниспосылается тебе в откровении, и терпи, пока Аллах не примет решения...».** «Юнус», 109

Терпение - это один из знаков величия и признаков совершенства, а также один из показателей главенства души над окружающим ее миром. Вот почему Ас-Сабур (Многотерпеливый) - одно из прекрасных имен Аллаха. Он всегда дает отсрочку и не торопится, и медлит с наказанием, в то время, как люди торопятся в преступлении, и посылает Свое предопределение для того, чтобы они действовали во все века, а не короткий период жизни; в рамках обширного времени, а не пределах своих бурных желаний и возбужденных чувств.

Терпение - это один из элементов зрелого мужества и высокого героизма. Ведь тяготы этой жизни не может переносить слабый, и если человек имеет какие-то тяжелые вещи, которые он хочет везти, то он не будет нанимать для этого детей, или больных, или из немощных, а выберет для этого обладателя крепких плеч и выносливых рамен!!! Так же и в жизни - никому не дано взваливать на себя ее великую миссию и нести ее кроме гигантов и терпеливых героев. Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, спросили: «Кто из людей (подвержен) испытаниям?» Он сказал: «Пророки, потом самый примерный и менее примерный... Люди испытываются по мере их религии. Так, чья религия «толста», усилится и его испытание. И воистину, человека будет непременно постигать испытание до тех пор, пока он будет идти по земле, не имея на себе не единого прегрешения»

Человек, испытывающий боль этой жизни, которая одолевает его, а он преодолевает ее, - перед Аллахом намного выше, чем потерпевший поражение, голосящий издали, которому нечего бояться и которому некого бояться. И те великие вознаграждения, которые

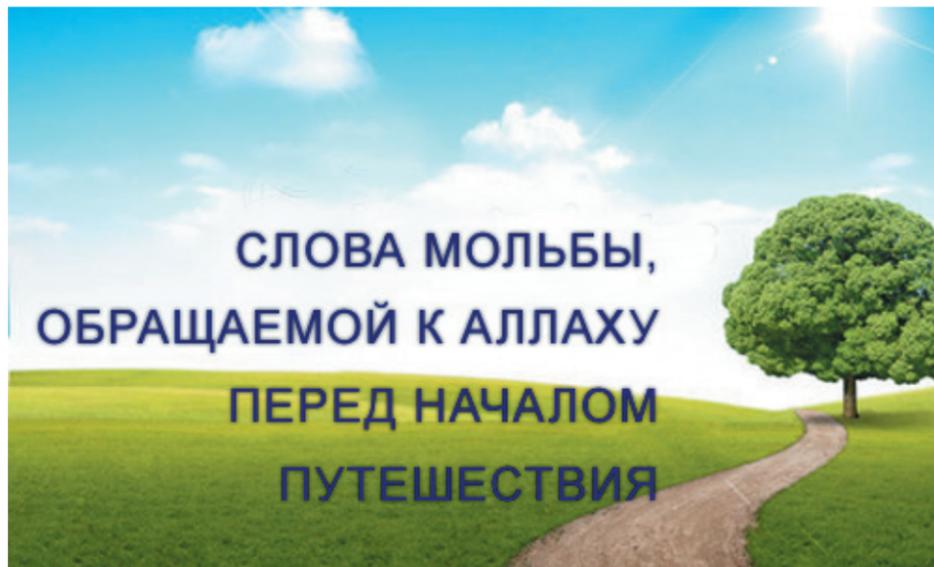
ТЕРПЕНИЕ



Аллах сберег для страдающих и терпящих, - намного выше, чем те, которые Он сберег за исполнения других действий выражения веры: «Возжелают обладатели благополучия в День Воскрешения, когда (будет) дано вознаграждение обладателям испытаний, дабы их кожа была изрезана при жизни ножами». (Ат-Тирмизи) Из всего сказанного ты можешь сделать вывод о том, что терпение приводит к удовлетворению и спокойствию, ощущению счастья, славе, почету и благу и делает человека достойным поддержки Аллаха Всевышнего, Его помощи любви. Но помимо всего этого, человек вкусит плоды терпения и в мире ином, что найдет свое выражение в вечных наслаждениях, которые терпеливые будут испытывать без счета.

Аллах Всевышний сказал: **«Поистине, получают терпеливые награду свою сполна без счета».** «Толпы», 10

Марьям Шаханова



Этот хадис содержит в себе много полезного из того, что имеет отношение к путешествиям и поездкам. Вышеупомянутые обращения к Аллаху заключают в себе просьбы о даровании того, что приносит человеку пользу в делах религии, являющихся важнейшими из всех дел, а также и в его мирских делах, о достижении желаемого, об отращивании неприятного и вредоносного, о даровании человеку возможности благодарить Аллаха за Его милости и помнить о Его благодеяниях и Его щедрости, а также о том, чтобы во время путешествия человек проявлял повиновение Аллаху и делал то, что поможет ему приблизиться к Нему.

Абдуллах бин Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал:

- Когда посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), усаживался на своего верблюда, отправляясь куда-нибудь, он трижды произносил слова: «Аллах велик».

Таким образом, пророк, (да благословит его Аллах и приветствует), начинал свои путешествия с возвышения Аллаха и воздавания Ему хвалы, и точно так же он завершал их.

Слова посланника Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует): «Слава Тому, кто подчинил нам это, ведь нам такое не под силу! Поистине, мы к Господу нашему возвращаемся!»¹, заключают в себе благодарность Аллаху за то, что Он подчинил Своим рабам средства передвижения, которые перевозят грузы и людей в далёкие страны, и признание этого благодеяния Аллаха.

Под средствами передвижения подразумеваются все сухопутные, морские и воздушные транспортные средства.

Вот почему Нух, (мир ему), сказал тем, кто вместе с ним находился в ковчеге:

« Салитесь в (ковчег)! С именем Аллаха поплывёт он и остановится. » («Худ», 41)

Все эти средства передвижения, все их принадлежности и всё то, что делает их совершенными, являются результатом благодеяний Аллаха, подчинившегося людям всё это, а поэтому рабам Аллаха следует признавать эти благодеяния, особенно в те моменты, когда они непосредственно пользуются ими.

В словах «ведь нам такое не под силу!»² содержится указание на то, что стало возможным только благодаря Творцу. Иначе говоря, если бы Аллах предоставил всё нашим собственным силам, то мы оказались бы наиболее невежественными, бессильными и безвольными созданиями. Однако Аллах подчинил людям животных, и научил их делать средства передвижения, и облег-

чил им путь к созданию доспехов для защиты, о чём Всевышний сказал так:

«И Мы научили его³ изготовлять для вас доспехи, чтобы они защищали вас в сражениях ваших (, но) станете ли вы благодарить?». («Пророки», 80)

Таким образом, людям следует благодарить Аллаха, ибо Он научил их делать одежду, прикрывающую их наготу, и роскошную одежду, и доспехи, и всевозможное военное снаряжение. И Он научил их создавать средства передвижения по воде, по суше и по воздуху, и научил их делать всё то, в чём они нуждаются, и создал железо, в котором заключено для них и великое зло, и много полезного¹. Однако по большей части люди забывают благодарить Аллаха, более того, по отношению к Аллаху они ведут себя заносчиво и превозносятся над теми милостями, которые оказаны рабам Аллаха Всевышнего.

В этом хадисе упоминание о земном путешествии переключается с упоминанием о путешествии духовном в мире ином, так как пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Поистине, мы к Господу нашему возвращаемся!» Эти слова указывают на то, что Аллах снова создаст всё точно так же, как Он создал всё в первый раз. Он сделает это для того, чтобы по заслугам воздать творившим дурное и воздать тем, кто совершал благое, лучшим.

Далее посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), сказал: «О Аллах, поистине, мы просим Тебя о благочестии и богобоязненности в этом нашем путешествии, а также о совершении тех дел, которыми Ты останешься доволен!»

Таким образом, пророк, (да благословит его Аллах и приветствует), просил Аллаха о том, чтобы во время путешествия иметь возможность совершать все благие дела, о сохранении богобоязненности, которая представляет собой не что иное, как боязнь гнева Аллаха, и выражается в отказе от всех явных и тайных слов и дел, которые ненавистны Аллаху, и он просил Аллаха о том, чтобы иметь возможность совершать такие дела, которыми Он останется доволен.

Это включает в себя все виды поклонения Аллаху и все средства приближения Нему. Когда путешествие станет таким, это значит, что оно станет успешным, и надо сказать, что все поездки, путешествия и походы посланника Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), были именно такими. Далее пророк, (да благословит его Аллах и приветствует) обратился к Аллаху с просьбой о помощи и облегчении трудностей пути и сказал: «О Аллах, облегчи нам это наше путешествие и со-

Сообщается, что Абдуллах бин Умар, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал:

- Когда посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует) усаживался на своего верблюда, отправляясь куда-нибудь, он обычно трижды произносил слова: «Аллах велик» (Аллаху акбар), а потом говорил: «Слава Тому, Кто подчинил нам это, ведь нам такое не под силу! Поистине, мы к Господу нашему возвращаемся!»¹ О Аллах, поистине, мы просим Тебя о благочестии и богобоязненности в этом нашем путешествии, а также о совершении тех дел, которыми Ты останешься доволен! О Аллах, облегчи нам это наше путешествие и сократи для нас его дальность! О Аллах, Ты будешь спутником в этом путешествии и Ты останешься с семьёй, о Аллах, поистине, я прибегаю к Тебе от трудностей пути, от уныния, в которое я могу впасть от того, что увижу, и от неприятностей, касающихся имущества и семьи!» (Субхана-Алязи саххара ля-на хаза уа ма кунна ля-ху мукринин, уа ин-на иля Рабби-на ля-мункалибун! Аллахумма, инна нас^алю-кя фи сафари-на хаза-ль-бирра уа-т-таква, уа мин аль-'амали ма тарда! Алла-хумма, хаууин 'алаяй-на сафара-на хаза, уа-туи 'анна бу^да-ху! Аллахумма, Анта-с-сахибу фи-с-сафари уа-ль-халифату филь-ахли, Аллахумма, инни а 'узу би-кя мин уа^саи-с-сафари, уа каабати-ль-манзари уа су'и-ль-мункаляби филь-мали уа-ль-ахли!). А когда посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), возвращался, он произносил те же слова и добавлял к ним следующее: «Мы возвращаемся, каемся, поклоняемся и воздаём хвалу Господу нашему!» (Айбуна, та'ибуна, 'абидуна ли-Рабби-на ха-мидун!). (Муслим)

крати для нас его дальность!»

Путешествие доставляет человеку мучения, и поэтому пророк, (да благословит его Аллах и приветствует), просил Аллаха облегчить его и сократить его дальность, уменьшить заботы и трудности путешествия и даровать ему благо в пути, чтобы он мог преодолеть его, не обращая внимания на расстояние. И он просил Аллаха даровать ему много такого, что позволяет человеку отдохнуть, например, сердечный покой, хороших спутников, лёгкий путь, избавление от всего внушающего страх и так далее.

И действительно, сколько раз бывало так, что путешествие продолжалось в течение многих дней, однако Аллах облегчал его для путешественников, и сколько раз бывало так, что короткое путешествие становилось труднее трудного, а это значит, что всё зависит только от милости и помощи Аллаха, облегчающего его.

И поэтому посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), просивший об облегчении, говорил: «...о Аллах, поистине, я прибегаю к Тебе от трудностей пути...», то есть от всех затруднений. И он говорил: «...от уныния, в которое я могу впасть от того, что увижу...», то есть от постоянной печали и озабоченности. И он, (да благословит его Аллах и приветствует), говорил: «...и от неприятностей, касающихся имущества и семьи!» Последнее означает: О Господь, мы просим Тебя сохранить наших жён, детей и имущество, то есть всё то, что мы оставили позади себя и с чем расстались, отправляясь в путешествие, и даровать им и нам безопасность, и постоянно оказывать нам благодеяния, в чём и заключается совершенство милости, оказываемой Аллахом Его рабу, и радости, которую испытывает благодаря этому раб Аллаха.

Те же слова посланник Аллаха, (да благословит его Аллах и приветствует), произносил, когда возвращался из путешествия, добавляя к этому следу-

ющее: «Мы возвращаемся, каемся, поклоняемся и воздаём хвалу Господу нашему!»

Это значит: О Аллах, мы просим Тебя, чтобы во время нашего возвращения Ты дал нам возможность постоянно приносить Тебе своё покаяние, поклоняться Тебе и воздавать Тебе хвалу и чтобы Ты позволил нам завершить проявлением повиновения Тебе наше путешествие, которое началось благодаря Твоему содействию. Вот почему Аллах Всевышний сказал:

« И говори: «Господь мой, введи меня чрез врата искренности, и выведи меня чрез врата искренности, и даруй в помощь мне силу от тебя! » («Ночное путешествие», 80)

Это означает, что рабу Аллаха следует просить, чтобы его путешествия и всё то, что будет иметь отношение к его вступлению куда-либо или выходу откуда-либо, было связано с искренностью, истиной и занятостью тем, что любит Аллах, и чтобы это было связано с упованием на Аллаха и с получением помощи от Него.

Кроме того, слова пророка, (да благословит его Аллах и приветствует) «...и воздаём хвалу Господу нашему!» является выражением признания милости Аллаха на завершающем этапе, доброго признания её в начале.

Таким образом, рабу Аллаха следует воздавать Ему хвалу не только за содействие в осуществлении поклонения и начало совершения чего-либо, но и за завершение и освобождение от этого. Поистине, любая милость - это Его милость, любое благо - это Его благо, и любые средства - это Его средства, и Аллах - Обладатель великой милости!

¹ См.: «Украшения», 13-14.

¹ См.: «Украшения», 13-14.

¹ См.: «Украшения», 14.

³ Имеется в виду пророк Дауд, мир ему.

¹ См.: «Железо», 25.

¹ См.: «Украшения», 14.

**Радость сердец благочестивых
Абду-р-Рахман Ас-Сади**

КАК Я ВОСПИТАЛА



УМНЫХ И БОГОБОЯЗНЕННЫХ ДЕТЕЙ

С ее старшей дочерью я встретила в юридической школе: блестящая ученица и хафиза бегло говорила на английском, арабском и малайском, училась по трем разным программам и для своего возраста была исключительно собранной и целеустремленной девушкой. Когда она сказала, что семь ее братьев и сестер тоже хафизы или изучают Коран и воспитываются так же, как она, я загорелась желанием познакомиться с их удивительной мамой.

Впервые встретившись с Шарифой Мастура аль-Джифри (Sharifa Mastura Al Jifri), маленькой, спокойной сингапурской женщиной, чудесной матерью и остальными ее замечательными детьми у них дома, я поняла, что никогда в жизни не встречала такого продуктивного семейства.

Я имела удовольствие побеседовать с Шарифой, и она рассказала о своем трудном, но таком важном и похвальном родительском опыте.

Давайте начнем с того, что познакомим наших читателей с тем, какую роль сыграло ваше образование в воспитании детей.

По окончании школы вы поступили на двухгодичные курсы учителей со специализацией на дошкольном воспитании, после этого в британском вузе вы получили диплом бакалавра по английской литературе и лингвистике. Позднее вы побывали на двухдневном семинаре, посвященном методике Гленна Домана (Glenn Doman), который сыграл решающую роль и вдохновил вас на воспитание умных детей.

Расскажите вкратце, с какими фундаментальными теориями и методами воспитания умных детей вы познакомились и использовали в достижении ваших родительских целей?

В основном это были два принципа:

1. Стимулируйте ребенка

Никогда не рано стимулировать ум ребенка: вы можете рассказывать ему сказки, читать книги, считать вместе с ним печенье, когда вы готовите, или давать понюхать лук. Начинать надо, когда ребенок еще в утробе, потому что уже там он может слышать. Разговаривайте с ребенком с младенческого возраста. Стимулируйте его органы чувств, называя и объясняя окружающие предметы и явления, которые он может слышать, видеть, обонять, осязать, пробовать на вкус. Поощряйте его любознательность и стимулируйте его ум, окружая его всевозможными учебными материалами: книжками, кубиками, схемами, обучающими игрушками и т.п. Должна сказать, что лично я отдаю предпочтение чтению.

2. Занимайтесь с ребенком

Должна признать, что, будучи по образованию воспитателем дошкольников, я хорошо умею находить детям занятия. Но даже если у вас нет специальной подготовки, способы полезного времяпровождения найти несложно.

Когда они были еще в младенческом возрасте, я начинала с того, что рисовала им предметы и говорила, как они называются. Пока ребенок маленький, пусть пытается рисовать карандашами, позже дайте ему фломастеры. Некоторым кажется, что достаточно дать ребенку коробку с кубиками – пусть играет сам. Это не так. Сядьте рядом с ним, стройте вместе с ним, поощряйте его воображение и творчество, будьте рядом, чтобы помочь, если ручки еще плохо его слушаются или если он не может найти нужную деталь.

Когда вы сидите рядом с ребенком и вместе с ним чем-то занимаетесь – это бесценные моменты вышей близости. Именно в такие моменты вы что-то

узнаете о своем ребенке, его характер, его потенциал. Это дает вам понимание ребенка, вооружает информацией для формирования его характера, тренировки интеллекта и использования его талантов.

Если в детстве вы заложили эти сильные связи, то дети всегда будут обращаться к вам даже в старшем возрасте. Вы всегда будете для них человеком, которого можно попросить о помощи, если кубики вдруг не складываются! Ключевой фактор:

Я узнала эти два главных принципа и применяла их благодаря моему образованию, но еще я всегда отдавала себе отчет в необходимости воспитания детей в духе благочестия и богобоязненности.

Один только ум не в состоянии дать человеку нравственность, наоборот, он может завести своего обладателя в тупик, разрушить его личность. Поэтому, я бы сказала, что два первых пункта составляют мою методику, тогда как фундамент моего педагогического принципа – всегда делать все возможное, чтобы дети приобретали знание религии и так-ву. Для этого необходимо давать им знание Корана, арабского языка и религии. Поэтому мои дети слушали Коран еще в утробе. Когда я с детьми, я всегда стараюсь разговаривать с ними, прививать им любовь к Аллаху и Его книге, пророкам и сподвижникам, по мере сил учить их исламскому адабу (поведению, этикету).

У вас восемь детей в возрасте от 12 до 24 лет. Каждый из них уже в 13-14 лет был хафизом, машаАллах! Все они также ходят или ходили в арабские средние школы и параллельно учились дома, где вы занимались с ними на британском английском и сингапурском. Что вас вдохновило на такой экстраординарный подход к воспитанию детей?

Ничего экстраординарного. Просто мы с мужем хотели, чтобы наши дети выросли людьми, знающими нашу религию и Коран. Для этого самым очевидным было их зачисление в школу, где Коран, религию и все остальные предметы учат на арабском языке. В то же время мы хотели, чтобы они приносили пользу умме. Мы хотели, чтобы они приобрели знания и навыки, которые позволят им быть разумными и полезными мусульманами. Поэтому мои дети начинали запоминать Коран уже в два года. Тогда же они начинали овладевать навыками, предшествующими письму, пытаться читать и любил, чтобы им читали.

Это очень благоприятный период для развития детей. К школе они знали наизусть несколько джуров Корана и умели читать мусхаф. А дома я учила их читать и писать арабские цифры и буквы. Естественно, что все это дало им преимущества при поступлении в арабскую школу, хотя арабского они не знали.

Что касается сингапурской программы, то к моменту, когда они пошли в арабскую школу, они уже свободно читали по-английски и знали английский и математику на уровне 2-го класса.

АльхамдулиЛлях, таким образом мне удалось достичь трех вещей:

Во-первых, благодаря тому, что у них изначально было преимущество, я никогда не тревожилась об их успехах в арабской школе. Ведь если они уже умеют читать мусхаф и знают цифры, то все, что им нужно в первый год – это привыкнуть к языку, при этом им не нужно открывать какие-то новые понятия.

Во-вторых, мы успевали по ан-

глийскому языку, потому что мне нужно было только продолжать строить на заложенном ранее фундаменте. Не всегда легко справляться с сингапурской программой, английским языком и следить за успеваемостью детей в арабской школе, и опять рожать. Но поскольку они продолжали читать по-английски, я могла только время от времени, обычно, во время школьных каникул. Я видела родителей, которые постоянно борются за это, но безуспешно, потому что у детей не было базы до арабской школы. Дети продолжали учить Коран дома, каждый со своей скоростью, а школьные уроки были для них своего рода повторением. Поэтому они знали Коран наизусть намного раньше, чем предполагала школьная программа.

И, наконец, наши усилия, которые мы прилагали до школы, означали, что к школе дети уже умели учиться и были способны сосредоточиться. И главное, что они полюбили учиться.

И здесь хотелось бы дать два важных совета тем, кто хочет повторить нечто подобное:

1. Самое главное вкладывать много труда в первого ребенка. Все, что вы хотите видеть в ваших детях, необходимо привить первому ребенку. Если вы вкладываете много сил в первого ребенка, второй просто следует его примеру, и вам уже нужно тратить вдвое меньше сил. Почему? Пока вы работаете с первым, малыш, сидящий у вас на коленях (т.е. второй ребенок), усваивает все, чему вы учите первого, и к тому времени, когда ему самому нужно начинать учиться, оказывается, что он уже очень много знает.

2. Сделайте Коран центром семейной жизни. Нельзя ожидать, что ребенок захочет учить заданную суру, когда папа смотрит телевизор, а мама углубилась в свой iPad. Без родительского примера любви к Корану у маленького ребенка не будет никакого желания учиться.

- Как вы и ваши дети умудрялись делать все это параллельно? Как обычно проходила ваша и их неделя?

Ну, представим себе наш обычный день. После рождения первого ребенка мы с мужем стали всегда вставать перед фаджром. Может быть, все дело в младенческих привычках, но в нашей семье день начинается с фаджра.

Мы завтракаем, принимаем душ, занимаемся. Это длится с 6.30 до 11 утра. Главное – это многофункциональность. В зависимости от возраста детей: пока один что-то пишет за партой, третьего я отправляю в душ, четвертому помогаю одеваться, читаю книжку малышу и кормлю младенца. Это бесконечная беготня от одного к другому, пока все умоются, оденутся, позавтракают. Когда все готово, дети собираются вместе, и я читаю им книгу по их выбору. Каждый день они выбирают книгу по очереди. Тем временем, они не могут дожидаться, когда я начну с ними заниматься. Каждый что-то читает, пишет, учит цифры, Коран. А в конце мы всегда делаем что-нибудь интересное руками: рисуем, клеим, делаем поделки. Дети по очереди подходят ко мне со своими заданиями по Корану, чтению, я проверяю остальных по математике, письму и другим предметам.

Еще один совет: учеба должна быть интересной. Листки с заданиями, которые я для них готовила – по письму или арифметике – всегда очень красочные, с картинками и наклейками. Таким образом, задания не выглядели как скучная работа, они всегда были связаны с творчеством, ручным трудом. Тогда дети с нетерпением ждут, чтобы приступить

к работе, потому что им не терпится начать что-то вырезать, наклеивать... Поэтому те, кто хочет повторить мой опыт, должны иметь представление о детском творчестве, уроках труда для детей.

Обычно к 10.30 дети уже поголодали и готовы сделать перерыв, поэтому в это время мы перекусывали. Дети рано проснулись, отдали много сил учебе, и готовы немного вздремнуть после еды. Поэтому я веду их в спальню. Они тихо лежат, а я читаю им суры Корана, которые сейчас заучиваю и одновременно укладываю спать. Так я смогла выучить на память Коран, пока растила восьмерых детей. Это было очень медленно, но хорошо то, что и дети тоже запомнили вместе со мной мое задание из Корана – и часто еще раньше меня! Так я укладывала их и по вечерам, и так же делала когда кого-то надо было утешить.

Так проходили все наши дни, пока дети, один за другим, не пошли в школу. На мой взгляд, это давало им ощущение устоявшегося распорядка. Я всегда считала, что если вы не займете детей, они займут вас! Начнут надоедать вам, досажать друг другу. Выходные проходили в свободном графике, без особого напряжения. Мы обычно шли на пикник или играли в парке.

- Какие книги или другие ресурсы вы считаете обязательными в процессе обучения детей Корану, арабскому языку, и просто для всех дальновидных родителей?

Честно говоря, я не читала никаких особых книг, которые учат быть хорошими родителями. Тауфик и фазл исходят от Аллаха, хвала Ему, поэтому нужно совершать ауа, иметь правильные намерения, а Аллах способен на всякую вещь.

Я пользовалась одной книгой, и считаю ее необходимой, это «Икраа». Это серия из шести маленьких книжек, которые учат детей читать Коран. В книге совершенно не арабский и дружественный к детям подход, я всегда рекомендую ее друзьям. С помощью этой книги мои дети научились читать Коран в очень раннем возрасте, что автоматически дало им большое преимущество и независимость при заучивании Корана, а также при изучении арабского, когда они пошли в арабскую школу.

- Обычно весь день детей и родителей занят школой, выполнением домашнего задания, подготовкой завтрака для школы, поездками в школу и обратно и другими делами, связанными со школой. Могут ли родители раскрыть полный потенциал детей без того, чтобы они и дети испытывали дополнительные нагрузки?

По мере появления детей и увеличения семьи, растет и ваш запас жизненных сил, поверьте мне. Вы даже не подозреваете, какие нагрузки можете выдержать. И это благодаря прилежному и искреннему исполнению родительских обязанностей.

Я хотела, чтобы мои дети знали Коран и хорошо учились в школе, и Всевышний дал мне силы, чтобы заниматься ими, помогать им. Материнство стало для меня воздухом, которым я дышу, и усталость – это естественное состояние, но, альхамдулиЛлях, я никогда не чувствую перегруженности. Секрет в изучении Корана. Будучи занята воспитанием восьмерых детей, я еще пыталась выучить Коран. Книга Аллаха – мой единственный источник силы и спокойствия.

Что же касается детей, то важно, чтобы они понимали, почему мы, родители, хотим, чтобы они все это делали. Я всегда говорила детям – когда они были еще маленькими и мы с ними занимались дома Кораном или письмом – что я хочу, чтобы они выросли умными людьми и приносили пользу умме. Это один из способов поклонения Аллаху.

Окончание на 6-й странице

Начало на 5-й странице

Наши дети тоже должны иметь правильные намерения, точно так же как и мы. Даже маленький ребенок в состоянии понять, что жизнь заключается в том, чтобы делать вещи, угодные Аллаху. Во-вторых, детей нужно учить послушанию родителям. Если дети понимают, что их послушание угодно Аллаху, то нам легче добиться от них сотрудничества и выполнения своих обязанностей. Поэтому, когда ребенок видит, что его день занят вещами, которые угодны Аллаху и за которые он получит награду, это дает ему смысл и цель.

Не следует бессмысленно понукать детей как рабов, как делают в некоторых семьях, только ради того, чтобы они хорошо учились и нашли хорошую работу. Поклонение Аллаху, дает вам силы. И ребенок раскроет свой потенциал, иншаАллах. Я убедилась в этом на своем опыте. Когда дети были маленькими, я говорила им только об одной цели: выучить Коран и хорошо трудиться на благо умме.

- Как мать восьмерых детей, вы строили какие-то планы по поводу своих детей, и, конечно же, их осуществление – непростое дело. Уверена, что основная причина вашего успеха, после помощи Аллаха, заключалась в вашем упорстве, потому что когда нет настойчивости, невозможно воплотить свои мечты. Что придавало вам сил все эти годы, особенно в трудные моменты?

Любая помощь исходит от Аллаха, хвала Ему. Я никогда не прекращала возносить дуа, моля Аллаха сделать моих детей людьми, которые будут полезны умме. Это дуа и надежда на его исполнение давали мне сил не прекращать начатое.

Я продолжала заниматься тем, чтобы выучить наизусть Коран. А раз я сама это делаю, то, мне кажется, я могу требовать тех же усилий и той же ответственности и от детей. Для меня заучивание Корана стало синонимом упорства.

И, наконец, мое упорство также объясняется желанием быть одинаково справедливой ко всем детям. Мне казалось, что я должна продолжать учить младших и давать им то же, чему учила и что давала старшим. Это заставляло меня не отступать.

Наша «домашняя школа» продолжалась, пока все семеро детей не пошли в школу, и дома остался только один ребенок. Мне даже пришлось искать для нее одноклассников, чтобы ей по-прежнему было интересно учиться.

Иногда мы, родители, склонны принимать решения и что-то делать, считаясь с потребностями только старших детей и пренебрегая младшими. Нам кажется, что это естественно. Но я всегда напоминала себе, что не должна делать этого.

- Как на практике воспитать в себе упорство и терпение, особенно родителям?

Я не знаю, как это сделать. Единственное, что я могу сказать: будьте ближе к Аллаху. Если ваши родительские мечты не связаны с ибадой, то и терпение, и упорство теряют смысл. Осознайте ваши намерения и убеждения.

Если вы верите, что ваш долг как родителей-мусульман воспитать детей лучшими мусульманами, то это стоящая цель. Как и в любом другом акте поклонения, и в этом случае родители должны исходить из уверенности, что делают нечто угодное Аллаху и получают за это награду. Именно эта уверенность даст вам терпение и упорство. Те же, у кого более обыденные намерения, кто руководствуется какими-то мирскими причинами, в конце концов выдохнутся и сдадутся.

И, наконец, важно помнить, что ваши благочестивые дети будут молиться за вас, когда вы умрете. Одного этого достаточно, чтобы вы не опускали руки.

- Многие наши читатели, особенно матери, захотят узнать, какую роль в воспита-

нии детей сыграл муж? Как он повлиял на постановку ваших родительских целей? Участвовал ли в их достижении?

Мы оба одинаково представляем себе будущее детей, поэтому нам не приходилось переубеждать друг друга, альхамдуЛлях. Я никогда не рассчитывала, что муж будет нести на себе равноценное бремя воспитания детей просто потому, что он кормит семью, и его постоянно нет дома. Однако я ожидала, что он будет поддерживать меня, заполнять пробелы и протянет мне руку помощи, когда я буду в этом нуждаться, всегда будет готов тратить время на детей, когда может. И обычно он делает это естественно и с охотой.

Как муж он полностью поддерживает меня и играет такую же активную роль в стимулировании детей, занятиях с ними. Он общается и играет с малышом, читает старшим, что-то объясняет, играет с детьми, даже когда они становятся постарше, всегда интересуется их успехами в любом возрасте.

Муж очень помогает мне тем, что постоянно поощряет детей к труду, напоминает им, что в труде заключается великая цель. Периодически он подменяет меня в качестве учителя. Однажды, когда я совсем сбилась с ног, муж взял на себя занятия чтением с нашим третьим сыном. Он каждый день занимался с ним по учебнику, пока тот не стал самостоятельно читать. Он также проверяет у детей задания по хифзу, когда я занята.

Муж никогда не уклонялся от помощи в хлопотах с детьми: менял подгузники, купал детей, кормил, умывал. У нас с ним никогда не было какого-то графика дежурств, мы просто помогаем друг другу.

И он для меня «высший авторитет», когда дети не слушаются, не идут на сотрудничество, тогда я отсылаю их к папе. Мне кажется, важно привить детям уважение к отцу как к главе семьи. И тогда отец, который катается с ними по траве, может и призвать их к порядку, если нужно. Чаще всего, если дети чем-то недовольны, достаточно сказать, чтобы они «спросили у папы», чтобы они начали слушаться.

Если обучение происходит не дома, то и тут я могу положиться на мужа. Он водит мальчиков в мечеть и кружок Корана. Мне всегда приятно вспоминать, как моему мужу подарили подарок за то, что он хороший отец, хотя он никогда не появлялся в кружке Корана, где занимались мальчики. Один учитель обратил внимание, что он каждый раз, пока идет урок, ждет детей в машине, это продолжалось весь семестр, и за это мужа отметили как преданного отца, машаАллах.

Муж не был бы моим помощником и партнером в трудном деле воспитания детей, если бы у нас были разные цели и задачи. Даже если между нами возникают малейшие разногласия, у нас неписаное правило: никогда не спорить друг с другом в присутствии детей. Поэтому дети видят, что мы всегда единомышленны. Это важно для детей: они учатся соглашаться с решением обоих родителей вместо того, чтобы надеяться на другой ответ от второго родителя.

- У вас каждый ребенок имеет свое хобби, машаАллах! Расскажите нам об их увлечениях, как вам удалось сделать так, чтобы и для своего досуга они выбрали продуктивное занятие?

На самом деле, я не ставила перед собой цели, чтобы у всех детей было хобби. Мы с мужем решили, что будем воспитывать детей без телевизора в доме, поэтому я просто следила за тем, чтобы дети с первых лет были чем-то заняты. Поэтому мы проводили много времени за рукоделием, трудом, творчеством.

В раннем возрасте это была аппликация, лепка из пластилина. Потом, когда они стали постарше, мы начали рисовать, делать поделки из глины и все-

возможных подручных материалов, мы занимались оригами, делали бумажные цветы, открытки, раскрашивали стеклянные кувшины и т.п. Мы сами делали собственные книжки, писали рассказ, раскрашивали обложку. Кроме совсем уж девичьих занятий, в большинстве случаев я не делала различий между мальчиками и девочками. Мальчики тоже во всем этом участвовали с превеликим удовольствием. Потом я начала учить девочек простым навыкам вышивки, шитья. К подростковому возрасту девочки могли шить себе на швейной машинке всевозможные симпатичные вещи, что-то перешить, сами шили шторы и даже начали собственный маленький «бизнес»: продавали ленты и резинки для волос ручной работы на ярмарке в Эр-Рияде. Людям нравилось, машаАллах. Сейчас они довольно хорошо вяжут на спицах и крючком, пекут. Одна из моих дочерей – она художница, очень любит цвет – также талантливо делает макияж. Другой нравится архитектура, она делает дома из бумаги. Конечно, я сама ничего этого не умею, поэтому полезным оказался Youtube.

Я бы хотела подчеркнуть, что какие бы умения или хобби ни были у детей, это не только от любви к творчеству. Важнее, что без телевизора у ребенка естественно возникает желание чем-то себя занять. Конечно, они также открыли для себя радость того, что какие-то навыки дают им независимость. Хобби мальчиков – это фотография, печать на футболках, граффити, резьба по дереву, и все они с удовольствием играют в футбол, машаАллах.

- Вы оставили работу учителем, когда у вас в семье начали появляться дети, и полностью посвятили себя им. Когда ваша последняя дочь выучила Коран наизусть, вы тоже стали хафизой. Затем вы пошли преподавать английский язык в университет короля Сауда в Эр-Рияде, а также поступили на курсы повышения квалификации без отрыва от работы. Теперь вы преподаете в университете принца Султана. Что толкает вас к постоянному повышению своего уровня образования, профессиональному росту спустя столько лет?

К сожалению, все было не так гладко, как вы рассказали. Вернуться на работу меня заставило не стремление к карьере, от которой я отказалась много лет назад по двум причинам. Во-первых, я всегда чувствовала себя счастливой и состоявшейся, когда была занятой мамой, обучающей своих детей. За те 19 лет, что я была дома, я никогда не прекращала быть учителем.

В 1998 году, когда мой пятый ребенок был готов начинать домашнее обучение, я, по просьбе друзей, которые тоже хотели сами учить своих детей по моей программе, открыла школу. Мы собирались у нас дома, занимали все свободные комнаты и учили наших детей. В каждом классе на двух учеников приходился один учитель, и результаты были блестящими, машаАллах.

Наша школа росла, другие родители тоже приводили своих детей, мы ввели плату за обучение. Это была очень успешная школа с точки зрения духовного и академического развития детей. Наша школа называлась Дар аль-Куран, я была и учителем, и наставником других учителей, и директором... Матери приходили ко мне учиться и сами становили учителями, преданными нашему делу, благодаря которым наша школа имела успех.

Но дошколята выросли и поступали в школу, и, как ни печально, наши учителя тоже уходили, чтобы быть дома со своими детьми, когда те возвращаются домой после школы. Спустя пять лет я продолжала сама заниматься нашей школой, пока моя младшая дочь не пошла в 1-й класс. В последний год Дар аль-Куран я имела счастье обучать учительскому

ремеслу мою старшую дочь, которая пришла ко мне в школу учителем. Так прошел год, и только после этого я пошла работать в университет.

Когда все мои дети пошли в школу, я пошла на новую работу, потому что это близко от дома, поэтому я могу уходить из дома позже детей, а возвращаться раньше. И опять-таки, у меня не было никаких мыслей о карьере. И мне потребовалось много времени, чтобы привыкнуть быть работающей матерью.

Что касается повышения квалификации, то это было требованием при трудоустройстве. Это было нелегко и морально, и физически: работать и учиться одновременно и при этом заниматься семьей. Впервые в жизни у меня появился повод для недовольства тем, что у меня нет времени на детей и мужа. Работа и учеба отнимали у меня почти все время и энергию. АльхамдуЛлях, старшие дети заменили меня, когда мой младший сын учился на интенсивных курсах Корана и у него была программа хифза, предполагающая знание всего Корана к 4 классу. Тяжелее всего мне было осознать, что я слишком устала, чтобы слушать, что дети рассказывают о школе, и что мне нужно сидеть одной и заниматься, и еще нужно сдать дипломную работу.

За 2 года я закончила курсы. После этого я решила больше не учиться, потому что не хотела, чтобы это шло в ущерб семье. Сейчас я преподаю в университете принца Султана и, мне кажется, что теперь у меня намного лучше получается совмещать материнство и работу, альхамдуЛлях.

- Вы как-то сказали: «Образование ребенка начинается за 20 лет до его рождения». Поясните, пожалуйста.

Очень просто. Это значит, что прежде чем вы сможете учить своих детей, вы должны сами учиться. Многие из нас думают, что теперь, когда у них дети, это уже слишком поздно и трудно. Но искать знаний, исправлять себя никогда не поздно. Более того, теперь у вас есть все возможности, чтобы правильно подойти к воспитанию детей. Готовьте ваших детей быть хорошими родителями уже сейчас. Не фокусируйтесь только на университетском дипломе или приличной работе. Давайте им твердые знания по религии, позаботьтесь о том, чтобы они знали Коран, т.е. умели его читать, понимать и жить в соответствии с ним. Подготовьте ваших детей к тому, чтобы они были образованными и богобоязненными родителями.

- Вы с мужем следуете какой-то особой духовной программе, которая усиливает благословение вашего дня?

Не думаю, что мы делаем что-то особое, достойное упоминания. Много лет назад я читала на арабском языке книгу о воспитании, автора и название не помню. Так вот, там было сказано: «Ваши дети будут делать не то, что вы им говорите, а то, что вы сами делаете». То есть, вы должны быть примером. Будьте благочестивым и преданным сыном и дочерью вашим собственным родителям, и ваш ребенок будет точно таким же. Особенно нужно быть примером для детей в делах поклонения.

- Какой совет вы можете дать тем, кто надеется когда-нибудь стать родителем, иншаАллах?

Прочитайте все вышесказанное и попробуйте для себя то, что считаете правильным. Аллах не взваливает на нас бремя, которое нам не по силам. Это был мой путь, и я его еще не завершила, просто дальше ушла. Те, кто это читает, выберут свой путь, и я молю о том, чтобы какой бы путь вы ни выбрали, цель была одна и та же: чтобы вы хотели вырастить благочестивых людей, которые были бы полезны умме. Также помните, что без правильного знания ислама, ваши дети не смогут служить умме.

Источник: Productive Muslim



Воспитанность — это часть религии Аллаха. Существуют предписания относительно всех аспектов жизни мусульманина, о том, как стоит делать то или иное, чтобы считаться человеком воспитанным.

Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, был примером высочайшей нравственности и благороднейшего воспитания. Он являлся таким с детства, а не стал после того, как ему был ниспослан Коран. Но он завещал нам проявлять наилучшие качества, потому что мы — носители религии Аллаха.

По нашим детям другие люди составляют впечатление об Исламе. Когда вы выгуливаете детей на площадке, или идете с ними в гости, или находитесь в общественном месте, их воспринимают исходя из религиозной принадлежности. Это происходит или потому, что они обладают соответствующей яркой внешностью, или потому, что их мама ходит в хиджабе. Ваших детей определяют как мусульман. И когда люди делятся какими-то впечатлениями, что бы вы хотели, чтобы они говорили? Я слышала от обывателей такие выражения: «Сегодня видела таджикскую семью. Их дети были очень грязными, эти мусульмане никогда не моются», или «Сегодня один мусульманский мальчик нагрубил мне. Эти мусульмане очень агрессивны и учат своих детей ненавидеть немусульман». Вы хотите, чтобы ваши дети несли такое восприятие нашей религии другим людям? Или, наоборот, — у одной моей подруги очень воспитанная дочка, люди говорят, что никогда не видели такого воспитанного ребенка, и добавляют: «Она мусульманка, и видно, что у нее верующие родители — она обладает

превосходным характером и хорошо воспитана». У другой женщины очень приветливые детки, и я слышала, как соседи говорят: «Эти мусульмане очень воспитанные и приветливые, их мама всегда здороваается, их дети всегда ухожены и очень радуются всем людям, их очень приятно видеть».

Воспитанность — это то, что мы передаем своим детям. Они впитывают наше поведение как губки и повторяют его в различных ситуациях. В период так называемого домашнего воспитания наибольшее влияние на ребенка оказывает поведение родителей.

Глядя на маму с папой и подражая им, малыш приобретает навыки социального поведения. Для того чтобы донести до ребенка основы нравственного образа мыслей и действий, родители каждый день наставляют, рассказывают, объясняют. Если же со стороны родителей не ведется подобной ежедневной назидательной работы, то все это останется для ребенка лишь теорией.

ВОСПИТАННОСТЬ И ЕДА

Много лет назад, увидев, как одна моя молодая родственница выбрасывает недоеденный хлеб, я сказала ей: — Ведь хлеб — это милость Создателя. Зачем же ты выбрасываешь его? Неужели у тебя нет ни капли уважения к Его милости?

— Что же мне остается делать — ответила она, — ведь муж и дети оставляют эти куски недоеденными...

Ее явно смутило мое замечание, но она, поцеловав кусок хлеба, все же отправила его в мусорное ведро. Понятно, что подобное проявление уважения было лишь показным и не имело ничего общего с уважением искренним, идущим

от сердца. Я хорошо знаю семью этой женщины. Перед каждым приемом пищи они дружно читают Бисми-ллах, а после еды обязательно воздают хвалу Всевышнему, однако все это делается в основном по привычке, из уважения к традиции, ведь именно так поступали и их родители.

Будучи родителями-мусульманами, всякий раз приступая к еде, мы читаем Бисми-ллах, а после еды — Алхамду ли-ллах, и этому же учим и своих детей. Однако если вовремя не объяснить детям смысл и значение этих слов доступным им языком, они не смогут по-настоящему понять и прочувствовать необходимость их произнесения, будут повторять их автоматически.

Чтобы донести до духовного восприятия ребенка значение благодарственных молитв, можно привести следующий пример: «Когда мы покупаем еду на рынке, то платим деньги продавцу. Однако продукты, которые он продает, вовсе ему не принадлежат — истинным их Владельцем является Аллах. А чего же хочет Он от нас взамен бесчисленных милостей, ниспосылаемых нам? Трех вещей: поминания, благодарности и размышлений. Бисми-ллах («С именем Аллаха»), которую мы произносим перед едой, является поминанием. Алхамду ли-ллах («Слава Аллаху») — произносимое после еды, является благодарностью. А размышления во время еды о нашем Создателе, облагодетельствовавшем тысячи живых существ и не оставившем их голодными, являются третьей вещью».

Много лет назад уже упомянутый мной знакомый учитель учился в магистратуре в одном американском университете. Он рассказывает: «В студенческой столовой всегда был шведский стол — студенты и преподаватели сами накладывали в свои тарелки сколько угодно горячего, салатов, фруктов десертов. На дверях столовой была надпись «Берите то, что вам нужно. Съедайте то, что взяли».

Однажды я обедал за одним столом с китайцем, моим тогдашним однокурсником. Наблюдая за тем, как он пытается подцепить вилок последнее зернышко риса, я наконец не выдержал и спросил:

— Что ты так прицепился к этой рисин-

ке? Пусть уж остается на тарелке!

Ответ его заставил меня задуматься:

— Если каждый китаец станет разбазаривать даже одно-единственное рисовое зернышко, посчитай-ка, сколько тонн риса потеряет тогда наш народ? Мы большая страна, и не можем позволить еде пропадать.

— Но ведь сейчас ты не в Китае, ты в Америке. Рисовое зернышко, которое ты оставишь на тарелке, нанесет ущерб Америке, а не твоей стране, — вновь попытался я подначить его.

— Я не считаю такой способ навредить Америке хоть сколько-нибудь достойным поведением для нормального человека, — лишь улыбнулся он».

Практика

Разработайте вместе с детьми, нарисуйте, напишите и повесьте на стене вашей столовой правила приема пищи.

1. Перед едой необходимо мыть руки. Это сунна Пророка Мухаммада
2. Есть надо сидя, правой рукой и то, что лежит к тебе ближе всего.
3. Перед едой надо говорить Бисми-ллах.
4. Нельзя разговаривать, если еда находится во рту и не проглочена.
5. Нельзя ругать еду.
6. Нужно съесть все, что находится на тарелке, до последней крошки. Когда кладешь еду на тарелку, клади столько, сколько сможешь съесть. (Родители, накладывайте вашим детям маленькие порции и потом добавляйте еду по мере необходимости, не приучайте их оставлять пищу недоеденной.)
7. Накладывая себе еду или наливая питье, предлагай другим, а потом уже позаботься о себе.
8. Подумай о соседях, которые могут испытывать голод, не ешь у них на глазах, не угостив их.
9. После еды говори Алхамду ли-ллах и читай ду'а, когда выучишь ее.
10. Не объедайся. Лучше наполнять желудок не больше чем на две трети.
11. Крошки со стола не выбрасывай — возможно, их захотят съесть птицы за окном или домашняя скотина. Подумай, как можно использовать эти объедки, не выкидывая их.

Заданием для старших детей может послужить найти доказывающий каждое правило хадис из Сунны или аят из Корана.

ДЕТСКИЕ ИГРЫ



СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ, ХАЛЯЛЬ И ХАРАМ

Все наверно, играли в подобную игру в детстве. Можно использовать её, добавив небольшие изменения.

1. Игроки садятся рядом друг с дружкой.
2. Ведущий по очереди кидает мяч игрокам, произнося слова.
3. Если произнесённое слово означает съедобный предмет (например: конфета, апельсин), то игрок должен поймать мяч. Если он его не ловит, то становится ведущим.
4. Если произнесённое слово означает несъедобный предмет (например: стул, карандаш), то игрок не должен прикасаться к мячу руками (чтобы не было споров). Если он его ловит или просто прикасается руками, то становится ведущим.

5. Обязательно, играя в эту игру, называйте то, что явно нельзя мусульманам (свинина, пиво, вино и т. п.), и то, что очень рекомендуется (Зам-зам, тмин, мёд, молоко и т. п.).

6. Как вариант игры можно сыграть в игру «Напитки: можно и нельзя».

Не забудьте обсудить с ребёнком результаты игры.

СОСТАВЛЯЕМ РАССКАЗ О...

1. Участники игры садятся в круг и начинают передавать мяч (или любой другой приятный предмет) из рук в руки. При этом при каждом передвижении мяча от одного участника к другому необходимо добавлять одно предложение по заданной теме.

Например, тема «История Пророка Адама (мир ему)».

1 участник: «Пророк Адам (мир ему) — первый пророк».

2 участник: «Его создал Аллах».

3 участник: «Аллах научил его всем словам».

И т. д.

Таким образом, составляется рассказ по заданной теме.

Тему можно выбрать совершенно любую:

— Составляем рассказ о столпах Ислама.

— Составляем рассказ о столпах имана.

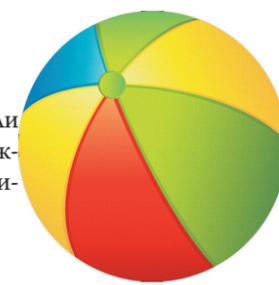
— Составляем рассказ о жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

— Составляем рассказ о ниспослании Корана.

— Составляем рассказ о жизни сподвижника (любого).

— И т. д.

Если просить участников не просто добавлять одно предложение, а повторять предложения предыдущих участников, тогда это прекрасно разовьёт у детей память, и рассказ по теме запомнится намного быстрее.



Юлия Замалетдинова

